

30/06/2016

CUMPLIMIENTO METAS PLAN DE ACCIÓN 2016 corte a 30 de junio

Unidades Tecnológicas de Santander

Oficina Asesora de Planeación



CONTENIDO

PRINCIPALES LOGROS.....	4
INDICADORES DE GESTIÓN 2016	17
INVERSIÓN INSTITUCIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	17
<i>EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.....</i>	<i>17</i>
<i>POLÍTICA 1.....</i>	<i>18</i>
PROGRAMAS	18
1.1 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA.....	18
1.2 INNOVACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS	20
CULTURA INVESTIGATIVA Y.....	21
DE INNOVACIÓN	21
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</i>	<i>21</i>
<i>POLÍTICA 2.</i>	<i>21</i>
PROGRAMAS	21
2.1 CULTURA INVESTIGATIVA	21
RESUMEN CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 1 Y 2:	27
CALIDAD DE LA DOCENCIA.....	28
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA</i>	<i>28</i>
<i>POLÍTICA 3.</i>	<i>28</i>
PROGRAMAS	29
3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO	29
3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES.....	31
3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES.	31
3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN –TIC.....	33
3.5 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.	35
3.6 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS.	35
CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 3:.....	37
<i>EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS....</i>	<i>38</i>
<i>POLÍTICA 4.</i>	<i>38</i>
PROGRAMAS	39
4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE.....	39

4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE.....	40
4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL.....	41
4.5 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES	42
4.6 SEGUIMIENTO A GRADUADOS	44
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 4:</i>	<i>41</i>
EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	42
<i>EJE ESTRATÉGICO: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN.</i>	<i>42</i>
<i>POLÍTICA 5:</i>	<i>42</i>
<i>PROGRAMAS</i>	<i>43</i>
5.2 UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO Y AUTOGESTIÓN EMPRESARIAL	44
5.3 EDUCACIÓN CONTINUA.....	46
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 5:</i>	<i>46</i>
MODELO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DIVERSIFICADA	47
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS</i>	<i>47</i>
<i>POLÍTICA 6:</i>	<i>47</i>
<i>PROGRAMAS</i>	<i>47</i>
6.1 GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO.....	47
6.2 GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS.....	48
<i>CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 6:</i>	<i>48</i>
SISTEMAS DE INFORMACIÓN, BASES DE DATOS, NIVEL DE TIC EN LAS UTS	49
<i>EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA</i>	<i>49</i>
<i>POLÍTICA 7:</i>	<i>49</i>
<i>PROGRAMAS</i>	<i>49</i>
7.1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	49
7.2 AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.....	52
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 7:</i>	<i>54</i>
DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	55
<i>EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO</i>	<i>55</i>
<i>POLÍTICA 8:</i>	<i>55</i>
<i>PROGRAMAS</i>	<i>55</i>
8.1 CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA.....	55
8.2 BIENESTAR SOCIAL.....	56
8.3 INCENTIVOS Y ESTÍMULOS	57
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 8:</i>	<i>57</i>
BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	58
<i>EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL</i>	<i>58</i>
<i>POLÍTICA 9:</i>	<i>58</i>
<i>PROGRAMAS</i>	<i>59</i>
9.1 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL	59
9.2 BIENESTAR ESTUDIANTIL.....	60

<i>CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 9:</i>	62
INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	63
<i>EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN</i>	63
<i>POLÍTICA 10</i>	63
<i>PROGRAMAS</i>	64
10.1 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL A NIVEL NACIONAL.	64
10.2 INTERNACIONALIZACIÓN	65
<i>RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 10:</i>	70
EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2016:	70
SINOPSIS FINANCIERA	71
PLAN DE INVERSIONES 2016	72

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN 2016

Unidades Tecnológicas de Santander

Las Unidades Tecnológicas de Santander presentan el primer seguimiento al Plan de Acción 2016 con corte a 30 de junio, consolidando la evaluación de las metas del Plan de Acción Institucional y el informe de cada proceso responsable de la gestión.

PRINCIPALES LOGROS

Visita de docente del Programa de Administración de Empresas a España



Publicado 29 de enero del 2016

La profesora Ph.D. Alba Patricia Guzmán Duque del programa Administración de Empresas de las UTS hizo parte del tribunal de tesis doctoral en la Universitat Politècnica de València, en España el pasado jueves 28 de enero.

Guzmán Duque es Administradora de Empresas de la Universidad Nacional de Colombia, máster en Ingeniería de Análisis de Datos, Mejora de Procesos y Toma de Decisiones y doctora en Gestión de las TIC por la Universitat Politècnica de València.

La docente Guzmán aprovechó su estancia en Valencia para adelantar investigaciones sobre la utilización de las TIC en las organizaciones y crear lazos con otras instituciones del exterior para crear sinergias entorno a la investigación con el Departamento de Organización de Empresas de la institución valenciana.

Las UTS y el Real Santander firman acuerdo deportivo y académico



Publicado 1 de febrero del 2016

El convenio entre el Real Santander y las UTS se oficializó el miércoles 17 de febrero a las 6:00 p.m en la Plazoleta de la Institución, donde el rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, y el presidente del Real, Roberto Rodríguez Ruíz, socializaron el acuerdo que busca la formación académica e integral para los jugadores del equipo santandereano. En la presentación se hizo entrega formal de becas de estudio a doce jugadores del Real Santander, quienes tendrán el reto de combinar su profesión como futbolistas y cursar uno de los programas académicos que ofrecen las UTS.

Uteístas le apuestan a las energías limpias



Publicado 18 de febrero del 2016

Como proyecto de grado, los estudiantes de Tecnología en Electricidad, Julio Andrés Caicedo y Ángel Octavio Sandoval Pinzón, diseñaron un kiosco que además de ser un sitio para que sus compañeros reposen entre clases, también fue adaptado para la recarga de dispositivos móviles.

UTS

El diseño lo denominaron “Hongo Solar”. Su funcionamiento consiste en la utilización de dos paneles solares o celdas fotovoltaicas que transmiten la energía a una batería y esta, a su vez, la transporta a dos puertos USB que permiten la recarga de celulares o tabletas.

“Es una carga DC directa de 5 voltios que tiene autonomía de 48 horas y la podemos ubicar en cualquier sitio de nuestra institución. Es igual que un tomacorriente de pared, el tiempo de recarga es el mismo”, explicó Julio Andrés.

Pero más que sobresalir con este proyecto de grado, la idea de estos estudiantes Uteístas es aportar a la utilización de las llamadas energías limpias en beneficio del planeta.

Ángel Octavio pretende que el proyecto se multiplique en las UTS y en la ciudad, “la idea de nosotros era dejar algo que causara impacto. Aprovechamos el sol que es una fuente de energía gratuita y al alcance de cualquier persona. La inversión no es mucha y el beneficio que genera es muy alto”.

Las sillas del kiosco además fueron diseñadas con llantas usadas. Contribuyendo, aún más, el proyecto de estos jóvenes Uteístas, a la conservación del planeta.

Oportunidades de becas en Brasil



Publicado 26 de febrero del 2016

Las UTS en convenio con la embajada de Brasil informaron a los estudiantes que estaban abiertas las convocatorias para el proceso selectivo de becas con la Universidad Paulista.

Podían participar alumnos matriculados a partir del cuarto semestre o segundo año de cursos de pregrado, posgrado, maestría o doctorado y egresados de la institución en el área de Administración, Ciencias económicas, Ciencias Ambientales, Comunicación, Marketing, Derecho e ingenierías.

Los estudiantes son apoyados mediante un programa de becas, cubriendo hasta el 70 % del valor del curso escogido. Es un programa intensivo de 3 semanas compuesto por clases y visitas empresariales, el objetivo del programa es presentar las principales características de los países emergentes y mostrar cómo conseguir el éxito en estos nuevos contextos.

El arte Uteísta estará en Auditorio de la Estación del Ferrocarril en Buga

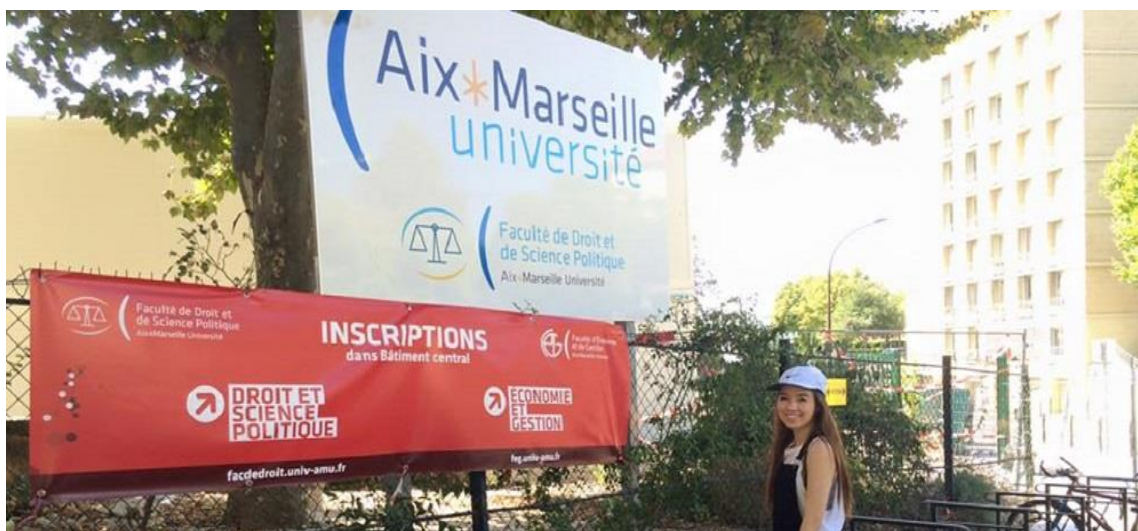


Publicado 2 de marzo del 2016

Gracias a la calidad estética, expresiva y la técnica de las obras de diez de los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander, adscritos a Bienestar Institucional en el área de artes, se obtuvo el espacio para presentar sus creaciones en la Exposición del Auditorio de la Estación del Ferrocarril en Buga, Valle, la cual se desarrolló del 18 de marzo al 13 de abril, como homenaje a los 444 años de esta localidad.

“El apoyo permanente al trabajo creativo, cultural y deportivo, de nuestros alumnos nos han identificado como una institución de educación superior líder en el manejo de bienestar estudiantil en el oriente colombiano.

Convenio de cooperación con la Universidad de Aix-Marseille de Francia



Publicado 9 de marzo del 2016

Ya son 16 los convenios de cooperación que las Unidades Tecnológicas de Santander han logrado con instituciones de educación superior en el mundo, bajo la gestión de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales. El más reciente acuerdo se firmó con la

UTS

Universidad Aix-Marseille de Francia para la cooperación y la colaboración académica, científica, tecnológica y cultural.

En los puntos firmados en el convenio, las UTS y la AMU acordaron dar asesoramiento, entrenamiento y capacitación a docentes y estudiantes de las dos instituciones. También, facilitar el fluido de información científica y tecnológica buscando la construcción de programas académicos o carreras conjuntas.

Rendición de cuentas



Publicado 17 de marzo del 2016

Tras cumplir su primer año liderando el trabajo de la institución de educación tecnológica más sobresaliente de Colombia por los buenos resultados de sus egresados, Lengerke Pérez mostró a los asistentes la gestión desarrollada en cada uno de los 11 ejes estratégicos del Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012-2020.

La Audiencia Pública se llevó a cabo con la asistencia de estudiantes, docentes y administrativos de las UTS, medios de comunicación y la ciudadanía en general, además fue transmitida en vivo y en directo por UTS Radio, y a través del portal www.uts.edu.co mediante un enlace con la Red Nacional de Ciencia y Tecnología (RENATA).

En la gestión desarrollada durante la vigencia 2015 se destacaron: el aumento de transferencias de la Gobernación de Santander, el acompañamiento a los estudiantes mediante tutorías dirigidas y tutorías personalizadas, el reconocimiento de Colciencias a grupos de investigación, el aumento del número de becas y la presentación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) de las condiciones iniciales para la acreditación de los programas de Electrónica, Administración de Empresas, Topografía y Telecomunicaciones.

Nuevos franceses en movilidad en las UTS



Publicado 30 de marzo del 2016

A través de un intercambio de movilidad con la universidad francesa la Universidad de Aix-Marseille llegaron los estudiantes Florent Sánchez y Quentin Gueguen, jóvenes europeos que realizarán su práctica tecnológica en el laboratorio de electrónica dirigidos por el profesor Pedro Pablo López Rueda.

Esta práctica les permitirá a los jóvenes titularse con el Diploma Universitario de Tecnología en Electricidad & Informática Industrial de la universidad francesa de la cual provienen.

Las UTS mejor institución de Santander en Pruebas saber PRO



Publicado 31 de marzo del 2016

El Ministerio de Educación Nacional recientemente publicó, bajo resolución No. 01992 de febrero de 2016, el reconocimiento a las Unidades Tecnológicas de Santander por ser la décima institución en Colombia, y la primera en el nororiente Colombiano, en obtener los mejores resultados en el Examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior, saber PRO.

UTS

Los estudiantes fueron condecorados en nuestra institución por los méritos y la consagración académica reflejados en los resultados obtenidos en las pruebas Saber Pro del Ministerio de Educación Nacional, mediante la imposición de una medalla y la entrega de un diploma firmado por la titular de esa cartera, Gina Parody.

Los más 'pilos' de las UTS son Livy Elizabeth Colmenares Velandia, Omar Gabriel Oviedo Uribe, Carolina Santamaría Galvis, Isaías Sebastián Arenas Aguilar, Joan Sebastián Arenas Estos estudiantes tendrán la oportunidad de solicitar ante el Icetex un estímulo económico para formación en un posgrado. De igual manera, las directivas de las UTS les otorgaron una beca del 100% para adelantar algún estudio en la institución.

Los resultados académicos siguen demostrando el fortalecimiento de la calidad educativa en las Unidades Tecnológicas de Santander.

Las UTS apoyan la formación deportiva



Publicado 4 de abril del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander hicieron parte de la fiesta inaugural de los Campeonatos Municipales de Fútbol, organizada por la Liga Santandereana de Fútbol y llevada a cabo el domingo 3 de abril en el Estadio Alfonso López.

“Apoyando nuestro eje misional de Bienestar Institucional se maneja las escuelas de formación deportiva, gracias a las cuales en esta oportunidad nuestra institución participará en las categorías: baby, sub 9, sub 11, sub 13, sub 15, ascenso y primera categoría de este importante campeonato” comentó el profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, rector de las UTS.

Estudiante de las UTS mejor gerente de McDonald's en el mundo



Publicado 12 de abril del 2016

La experiencia y la academia concentraron el quehacer de este tecnólogo de Gestión Empresarial, que el lunes 11 de abril en Orlando, Florida recibió la distinción de la firma de hamburguesas más reconocida del planeta, representando el emprendimiento de todo un continente en el formato de una empresa que hoy le reconoce todas sus habilidades y lo premia por el enfoque empresarial que le dio al negocio en la capital santandereana.

Para las Unidades Tecnológicas de Santander es un orgullo formar profesionales competentes en escenarios locales e internacionales; así lo manifestó el rector Omar Lengerke Pérez, “Nos sentimos muy orgullosos de tener un estudiante de las Unidades Tecnológicas de Santander como uno de los mejores administradores de una multinacional, de una empresa como lo es McDonald’s. Ese es el gran desempeño de nuestros egresados, de nuestros estudiantes y por supuesto, la calidad académica que siempre ha caracterizado a las UTS”.

Las UTS ya inscribieron su nombre en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro 2016



Publicado 15 de abril del 2016

UTS

El estudiante de Tecnología Deportiva de la sede de Cúcuta, el gimnasta, Jossimar Calvo, inscribió el nombre de las Unidades Tecnológicas de Santander en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro, al convertirse en el miembro 118 de la delegación colombiana que logra su cupo.

La hazaña la consiguió en el Campeonato Preolímpico de Gimnasia disputado en la misma sede de los 'Juegos de Verano'.

El profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, rector de las UTS comentó que “estamos muy felices por la clasificación lograda por Jossimar, este es un bello momento para la historia de la Institución pues es la primera vez en la que un joven que ha pasado por nuestras aulas de clase, por su disciplina y esfuerzo, logra el honor de representar al país en unos Juegos Olímpicos”.

Obras de exportación Uteístas a Argentina



Publicado 16 de abril del 2016

Son 20 las obras que desde el viernes 15 de abril están expuestas en el Museo de Esculturas de Buenos Aires, Argentina, creadas por estudiantes de la electiva de Técnicas Mixtas de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Las pinturas de los estudiantes se enfocaron en plasmar sobre un lienzo de 20 por 20, canciones colombianas, como 'La Piragua', 'Copito de Yerbabuena', 'Pueblito Viejo', 'La Pollera Colorá', entre otras. Aunque los cuadros físicamente no viajaron, sí desde Bucaramanga se enviaron fotografías que hacen parte de la exposición en Buenos Aires. “Se hicieron pensando en mostrar nuestro folclore. Es la primera vez que nuestras obras salen del país”.

“El proyecto de Gladys Cantelmi artista italo-argentina se llama Cuore di donna, que significa 'Corazón de mujer'. El objetivo es buscar la identidad interior individual y colectiva. También es crear la cultura del buen trato, del respeto por los Derechos Humanos, por el Ambiente y por la Naturaleza”.

Programa de Diseño de Modas será tecnología y profesional



Publicado 29 de abril del 2016

Las UTS expusieron ante 25 empresarios y diseñadores el ciclo propedéutico para crear con ellos el plan de estudios de la tecnología y el nivel profesional del Programa de Diseño de Modas, conforme a las necesidades del mercado.

Desde hace 12 años, las Unidades Tecnológicas de Santander ofrecen el programa de Técnico Laboral en Diseño y Patronaje Industrial de Moda. Pero después de una reunión que sostuvieron las directivas con 25 empresarios y diseñadores de la región, se planteó la posibilidad de ofrecer el programa académico de Diseño de Modas por ciclos propedéuticos.

El rector de las UTS, el profesor Ph. D. Omar Lengerke Pérez, señaló que ya se gestiona ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) la ampliación del programa de modas, pero el plan de estudio debe construirse con el apoyo de ellos.

Estudiantes de las UTS crean un generador magnético con imanes reciclables



Publicado 17 de mayo del 2016

UTS

“Genera energía a partir del campo magnético de los imanes de neodimio. Se hace girar, las bobinas convierten los campos magnéticos en energía, al tener un polo negativo y otro positivo, y esto hace que se produzca la corriente”, explicó Daniel Gómez, estudiantes del programa de Tecnología en Electricidad.

Pero lo que además hace novedoso e interesante este proyecto, de estos ingeniosos 'Uteístas', es que los materiales que utilizaron son reciclables. Los imanes de neodimio son los que se encuentran en las cabezas de lectura de discos duros, pastillas para guitarras eléctricas, altavoces, auriculares, entre otros aparatos.

Los estudiantes del programa de Tecnología en Electricidad esperan seguir mejorando el generador magnético para pronto implementarlo en las Unidades Tecnológicas de Santander.

Las UTS en lo más alto del podio sudamericano



Publicado 27 de mayo del 2016

Las UTS se bañaron de gloria, se esculpieron en oro, se subieron a lo más alto del podio con nuestras estudiantes Lizeth Pérez y Adriana Ojeda después que la Selección Colombia de fútbol se coronara campeona de los Juegos Sudamericanos Universitarios que se clausuran esta noche en Mar del Plata.

Con estas dos preseas doradas, nuestras estudiantes de tecnología en Gestión Empresarial Lizeth Pérez y de Tecnología Deportiva, Adriana Ojeda, se unieron a Mónica Díaz como medallistas uteístas de estas justas.

Con estos resultados, los tres estudiantes del podio recibirían beca completa como premio al esfuerzo realizado.

Tenderos a clases en las UTS



Publicado 3 de junio del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander inician con 167 tenderos del Área Metropolitana de Bucaramanga (de los 300 que se visitaron) una capacitación sobre gestión empresarial y gestión ambiental, sin ningún costo. El propósito es fortalecer sus negocios para ser más competitivos y mejorar el servicio a sus clientes.

La primera fase de este proyecto fue adelantada por la Oficina de Extensión y Proyección Social y el programa de Tecnología en Gestión Empresarial. El asesor Luis Homero Puentes Fuentes aseguró que la capacitación se adelanta entre los meses de junio y julio, los tenderos asisten una hora, cada día, a la sede de las UTS en Bucaramanga.

Los talleres son prácticos y los tenderos reciben capacitaciones en gestión empresarial, gestión ambiental, contabilidad, mercadeo y sistemas. Después de esta etapa académica, los mejores serán premiados con un 'plan padrino' y recibirán un computador con un software contable para el manejo de las finanzas de sus negocios.

De esta manera, uno de los sectores más importantes en la región, como es el de los tenderos, reciben una formación académica gratuita buscando fortalecer esta economía local para que sea más competitiva en el Área Metropolitana de Bucaramanga.

UTS y USTA firman convenio académico



Publicado 21 de junio del 2016

El rector de las UTS, el profesor Ph.D., Omar Lengerke Pérez y el rector de la Universidad Santo Tomás, Fray Samuel Elías Forero Buitrago, firmaron un convenio académico que permitirá el intercambio de conocimientos, la movilidad de estudiantes, la capacitación de docentes y el acompañamiento en los procesos de acreditación que adelantan las Unidades Tecnológicas de Santander.

Para el rector de las UTS, Omar Lengerke Pérez, este convenio beneficiará a los dos componentes más importantes de la institución, los estudiantes y los docentes, en tener la posibilidad de participar en las diferentes capacitaciones que se dictan en la Santo Tomás como son seminarios, charlas y foros.

Una primera acción conjunta entre las dos instituciones fue el Panel de Desarrollo Humano Sostenible que se desarrolló con éxito en el campus de la Universidad Santo Tomás en Floridablanca.

UTS recibe Certificación de calidad en normas técnicas de calidad



Publicado 22 de junio del 2016

Las Unidades Tecnológicas de Santander recibieron la Certificación del Sistema de Gestión en las Normas Técnicas ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2009 otorgadas por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, ICONTEC.

Para el Rector Ph.D. Omar Lengerke Pérez este reconocimiento se convierte en un punto de referencia para seguir trabajando por la calidad educativa.

“Obtuvimos nuevamente la certificación por el debido cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad, el cual muestra los procesos que venimos adelantando, apuntándole a fortalecer los estándares de la educación con los que buscamos recibir la acreditación institucional.”

Las certificaciones fueron entregadas por el Director Ejecutivo del Icontec Internacional, Roberto Enrique Montoya Villa, quien resaltó el trabajo de las directivas, administrativos y comunidad UTS en pro de la excelencia educativa.

Estas certificaciones le permiten a la Institución tener una visibilidad en el entorno local, nacional e internacional, al tiempo que la posicionan en los primeros lugares dentro de las instituciones de educación superior del país.

La Oficina Asesora de Planeación de las UTS, fue la encargada de liderar el proceso que hoy nos hace merecedores de las certificaciones y el cual se hizo necesario durante diez meses mediante una reforma interna de los procesos y procedimientos que tiene la institución y la organización de estos, de tal manera que fueran eficientes, eficaces y acordes a la realidad que se vive y adecuados a las normas que estandarizan los procesos de un sistema de calidad.

INDICADORES DE GESTIÓN 2016

INVERSIÓN INSTITUCIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

La inversión institucional en investigación y desarrollo tecnológico hace referencia a la destinación estratégica de recursos económicos, bajo criterios establecidos, para el fortalecimiento de los procesos misionales que generan valor a la sociedad y soluciones a su problemática a través del desarrollo tecnológico.

Desde el modelo de gestión de las UTS, se fortalece el desarrollo de los proyectos de investigación con pertinencia para la comunidad académica.

EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Política 1. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación como componentes esenciales de la cultura de la calidad educativa de las UTS.

Objetivo: Asegurar la asignación de los recursos del presupuesto que sean necesarios para la ejecución de los proyectos de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología.

Estrategia: Fortalecer la ejecución de los proyectos con la destinación, al menos del 4% del presupuesto institucional para investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

PROGRAMAS

1.1 ASIMILACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA.

PROYECTO	DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Continuar con el desarrollo de aplicaciones software y prototipos de utilidad para el contexto regional
META ANUAL	Desarrollar seis (6) prototipos para atender necesidades del sector productivo.



Resultados a junio 30:

Durante el primer semestre se hallan los siguientes prototipos en construcción: Documentación sistema costos para registro DNA. GSP, UTS Digital, Firma Digital, UTS Radio, FUZZ-PD, Deformación de rostros, Detección líneas carretera, AQHSAR, AQUADISP.

PROYECTO	BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar proyectos en todos los campos de la institución que apunten a la investigación.
META ANUAL	Formular cuatro (4) proyectos que fortalezcan la investigación en la Institución.



Resultados a junio 30:

Se implementó el Nuevo Modelo de Investigaciones de las UTS: El objetivo del banco es centralizar las ideas de proyectos de los docentes para iniciar el proceso de formulación del proyecto, articulando trabajos de grado de los estudiantes a la temática del mismo; a corte 30 de junio se registran 299 ideas inscritas.

Presentación a la Gobernación de Santander del Proyecto: "APLICACIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA MEJORAR EL PROCESO PRODUCTIVO DE LA MORA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTANDER", por un valor de \$ 6.350.500.000. Este es un Macro-Proyecto, formulado para el Sistema General de Regalías – SGR, y de sus componentes se pueden derivar cerca de 4 Proyectos.

PROYECTO	BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Evaluar y ejecutar proyectos en todas los campos de la institución que apunten a la investigación
META ANUAL	Ejecutar y evaluar un (1) proyecto que fortalezca la investigación en la Institución.

Resultados a junio 30:

Proyecto: Ecosistema Digital Académico

Caso Aplicado: Unidades Tecnológicas de Santander – Fase Inicial

PROYECTO	BANCO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y DE INNOVACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer contactos para identificar oportunidades para la obtención de recursos para la investigación
META ANUAL	Formular y ejecutar cinco (5) estrategias para la obtención de recursos.

Resultados a junio 30:

Se formuló en el plan de fomento a la calidad (recursos CREE), el proyecto: "Dotación tecnológica para la puesta en funcionamiento de los laboratorios de investigación y fortalecimiento del repositorio institucional de las Unidades Tecnológicas de Santander", como una estrategia para canalizar recursos para la investigación. Por valor de \$ 1.000.000.000.

1.2 INNOVACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer contactos para identificar oportunidades enfocadas a nuevos conocimientos y experiencias.
META ANUAL	Realizar cinco (5) alianzas en las que se pueda llevar a cabo procesos conjuntos de intercambio de conocimientos y experiencias en temas de transferencia tecnológica.

Resultados a junio 30:

Se gestionó la renovación del acuerdo de propiedad intelectual con ASOHOFrucol para el proyecto denominado "Aplicación de ciencia, tecnología e innovación para mejorar el proceso productivo de la mora en el departamento de Santander", se cuenta con el certificado de disponibilidad presupuestal por valor de \$165.030.000 (ciento sesenta y cinco millones treinta mil).

PROYECTO	CREACIÓN E INNOVACIÓN EN LAS CADENAS PRODUCTIVAS
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer contactos para identificar oportunidades enfocadas a nuevos conocimientos y experiencias.
META ANUAL	Intervenir una (1) cadena productiva.

Resultados a junio 30:

Se vienen adelantando acciones específicas con las siguientes cadenas:

- Invernadero CORPOICA.
- Cadena productiva CACAO
- Proyecto Ganadería

CULTURA INVESTIGATIVA Y DE INNOVACIÓN

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

PROCESO: INVESTIGACIÓN

Política 2. Gestión del conocimiento para la construcción de comunidad académica y científica.

Objetivo: Fortalecer la cultura investigativa institucional, la generación de espacios y estrategias para incentivar el espíritu investigativo y promover la creatividad y la innovación en los actores académicos de las UTS.

Estrategia: Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para desarrollar los programas de cultura investigativa y gestión de la actividad investigativa institucional.

PROGRAMAS

2.1 CULTURA INVESTIGATIVA

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar los resultados de la investigación que apoya la Institución
META ANUAL	Publicar cinco (5) productos de los resultados de la investigación.



Resultados a junio 30:

A través de los grupos de investigación se han obtenido dos productos, tipo artículos, resultados de la investigación:

- Título: Revisión de la problemática de la calidad del software para el desarrollo de aplicaciones de computación en la nube
 Autor: Carlos Andrés Guerreo Alarcón
 Grupo de investigación: GRIIS
 Revista: Información Tecnológica – Chile
 ISSN: 0718-0764
 Enlace http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642016000300007
 Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.
- Título: Determinación de las Tasas de oxidación, nitrificación y sedimentación en el proceso de auto purificación de un río de montaña
 Autor: Jorge Virgilio Rivera
 Grupo de investigación: GRIMAT
 Revista: Ingeniare – Chile
 ISSN: 0718-0764
 Enlace http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-33052016000200013
 Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar los resultados de la investigación que apoya la Institución
META ANUAL	Publicar un (1) artículo de los resultados de la investigación en una revista indexada.



Resultados a junio 30:

Los proyectos de investigación desarrollados por los grupos, permiten obtener resultados que pueden ser publicables a través de revistas, gracias a la calidad de los artículos, estos pueden ser publicados en revistas indexadas de alto impacto. A continuación, se relaciona un artículo publicado en revista indexada:

- Título: Revisión de la problemática de la calidad del software para el desarrollo de aplicaciones de computación en la nube
 Autor: Carlos Andrés Guerreo Alarcón
 Grupo de investigación: GRIIS
 Revista: Información Tecnológica - Chile
 ISSN: 0718-0764
 Enlace http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642016000300007
 Tipo: Artículo en revista internacional indexada en Scopus.

PROYECTO	DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.
OBJETIVO ESPECIFICO	Divulgar ante la comunidad científica los resultados obtenidos a través de los proyectos de investigación que apoya la institución.
META ANUAL	Participar con cuatro (4) ponencias en eventos programados por la comunidad científica.

Resultados a junio 30:

Se han inscrito 4 ponencias para la socialización de resultados de los proyectos de los grupos de investigación, las cuales se encuentran en fase de evaluación, a continuación, se relacionan las ponencias inscritas:

- Evento: 2016 XXI SYMPOSIUM ON SIGNAL PROCESSING, IMAGES AND ARTIFICIAL VISION
 Grupo de investigación: GICAV
 Ponencia: Face Deformation System Based on Active Shape Models ASM
- Evento: Latin American Conference On Automatic Control
 Grupo de investigación: GICAV
 Ponencia: Control Adaptativo por Modelo de Referencia para la Posición Angular de un Balancín Impulsado por un Motor Brushless
- Evento: Latin American Conference On Automatic Control
 Grupo de investigación: GICAV
 Ponencia: Control Robusto QFT Sobre un Robot Móvil de Autobalance Basado en Péndulo Invertido Empleando un Sistema Embebido
- Evento: Séptimo Congreso de Ingeniería Electrónica. "Domótica e Inmótica, creando entornos inteligentes
 Grupo de investigación: GICAV
 Ponencia: Evaluación de desempeño del algoritmo de seguimiento de características faciales basado en modelos ASM usando Kinect

PROYECTO	JÓVENES INVESTIGADORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar los nuevos talentos y garantizar la renovación generacional
META ANUAL	Vincular a un (1) joven que muestren afinidad con la investigación.



Resultados a junio 30:

La Oficina de Investigaciones se encuentra formalizando la Convocatoria de tres Jóvenes Investigadores para articular sus esfuerzos en el marco de tres proyectos propuestos por la Oficina de Investigaciones, los proyectos son: Cacao Secado, Páramo y Limón Taití.

PROYECTO	ESTIMULAR Y FORTALECER LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Crear espacios académicos para desarrollo de la formación en investigación.
META ANUAL	Contar con diez (10) semilleros de investigación.



Resultados a junio 30:

Se realizó la convocatoria a la comunidad estudiantil de cada programa académico, para inscribirse a un semillero logrando crear y avalar 38 semilleros de investigación.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN DENTRO DEL AULA POR PROGRAMA
OBJETIVO ESPECIFICO	Incluir estrategias que promuevan la investigación en el aula.
META ANUAL	Desarrollar diez (10) productos de investigación en aula.

Resultados a junio 30:

Se han desarrollado 8 proyectos en el aula y 2 proyectos integradores, relacionados a continuación:

8 Proyectos de Aula:

- Investigación de Estado del Arte
- Búsqueda, descubrimiento y asimilación de los contenidos.
- Estudio de mercado del centro Comercial Acrópolis.
- Estudio Exploratorio del uso de la calidad total en las empresas comerciales del Área Metropolitana de Bucaramanga.
- Idea de negocio a partir de necesidades del mercado
- Ejercicios de Declaración de Renta.
- Estudio de caso en un ambiente académico.
- Investigación de demanda de mercados, Modelos de impacto ambiental

2 Proyectos Integradores:

- Muestra La Miga.
- Ciudadela Real de Minas.

Estos proyectos ayudaron a los estudiantes a tener un contacto con el sector empresarial, no solo al presentar los productos desarrollados sino al tener que usar diversas herramientas para exponer a la comunidad educativa el fruto que durante el semestre desarrollaron.

2.2 GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA INSTITUCIONAL

PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS.
META ANUAL	Contar con tres (3) grupo de investigación visibles.

UTS

Resultados a junio 30:

En función de la convocatoria COLCIENCIAS, para el reconocimiento de grupos desde el año pasado se trazaron nuevas políticas para la conformación de nuevos grupos de investigación con la participación de docentes de tiempo completo de los programas académicas, se logró el reconocimiento de tres nuevos grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS en la convocatoria No. 737 de modelos de Medición de Grupos de Investigación de COLCIENCIAS.

Adicionalmente, es importante destacar que, gracias a las nuevas estrategias de la oficina de investigaciones para aumentar el número de grupos de investigación, a la fecha se cuenta con diecisiete (17) grupos de investigación, los cuales cumplen con los requisitos para ser reconocidos institucionalmente:

- DIANOIA
- DIMAT
- EDUCAD
- GICBA
- GIDEVEL
- GIE
- GIECSA
- GIGA
- GRIMA
- GIRA
- GISEAC
- GITSEIN
- GRICAD
- I&D Financiero
- PASOS
- QUORUM
- SERCONT

PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender la necesidad de nuevas temáticas alrededor de la investigación con la conformación de nuevos grupos de investigación según lo establecido por COLCIENCIAS.
META ANUAL	Conformar Seis (6) grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS.

Resultados a junio 30:

De acuerdo a los resultados de participación en la convocatoria No. 737 de modelos de Medición de Grupos de Investigación de COLCIENCIAS, se logró el aval y la clasificación en categoría “C” para los siguientes 6 Grupos de Investigación, asignada por dos años:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMAS ACADÉMICOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO "GRIMAT"	Tecnología en Recursos Ambientales Ingeniería Ambiental Tecnología en Topografía
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE "GRIIS"	Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos Ingeniería de Sistemas
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTROL AVANZADO "GICAV" GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONVERSIÓN DE ENERGÍA, AUTOMÁTICA Y CONTROL "CEAC"	Tecnología en Electrónica Industrial Ingeniería Electrónica
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIOECO-NÓMICAS "GICSE"	Tecnología en Gestión Empresarial Administración de Empresas
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS "GNET"	Tecnología en Sistemas de Telecomunicaciones Ingeniería de Telecomunicaciones

RESUMEN CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 1 Y 2:

SEGUIMIENTO Y CONTROL									
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -									
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016			
						Meta corte 30/06/2016	META CUMPLIDA 30/06/2016	VALORACION (RANGOS)	
								46% - 50%	
								25% - 45%	
								0 AL 24%	
INVESTIGACIÓN	Asimilación y desarrollo de tecnología	Desarrollo de tecnologías	50	10,00	Número de prototipos desarrollados	0	0	50%	
		Banco de proyectos tecnológicos y de innovación		10,00	Proyectos formulados	1	1	50%	
				5,00	Proyectos ejecutados y evaluados	0	0	50%	
		Innovación de productos y servicios		Alanzas estratégicas	5,00	Número de gestiones realizadas para la obtención de recursos para la	1	1	50%
				Creación e innovación en las cadenas productivas	10,00	Número de convenios en ejecución	1	1	50%
		Cultura investigativa		Divulgación del conocimiento	10,00	Número de intervenciones en las cadenas productivas	0	0	50%
	10,00		Número de productos de investigación publicados		0	2	50%		
	10,00		Número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas		0	1	50%		
	Jóvenes investigadores.		5,00	Número de ponencias realizadas	0	0	50%		
			5,00	Número de jóvenes investigadores.	0	0	50%		
			5,00	Número de semilleros de investigación,	3	38	50%		
	Gestión de la actividad investigativa institucional	Fortalecimiento de los grupos de investigación.	5,00	Número de productos desarrollados en el aula por programa.	3	10	50%		
			5,00	Número de grupos de investigación visibles nacional o internacionalmente	3	6	50%		
				10	5,00	Número de grupos de investigación reconocidos en COLCIENCIAS	3	6	50%

CALIDAD DE LA DOCENCIA

En las Unidades Tecnológicas de Santander se adelantan acciones permanentes para el fortalecimiento de los procesos académicos, que contribuyan efectivamente en la formación integral de los estudiantes y la solución de los problemas del entorno regional y nacional.

La actitud crítica, ética y creativa que fundamenta la formación integral de los estudiantes es una de las principales características que diferencia el modelo Uteista de otros, lo cual es ampliamente resaltado por los empleadores y reconocido como una fortaleza en el desempeño de los egresados.

A esta característica se une la actitud innovadora que debe fomentarse en el estudiante ante el contexto que actualmente prima en la denominada Sociedad del Conocimiento para que sean competitivos y generadores de valor.

La planeación de la docencia propuesta en la dinámica del Proyecto Educativo Institucional y en el Modelo Pedagógico Institucional, conlleva a la eficacia del proceso educativo y de los aspectos esenciales de la formación para asegurar niveles básicos de aprendizaje, optimizar el uso de los recursos existentes y establecer estrategias pedagógicas para su evaluación permanente.

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: DOCENCIA

Política 3. Evaluación, autoevaluación y autorregulación de los programas académicos de la Institución, orientados a la actualización y revisión permanente del Proyecto Educativo Institucional.

Objetivo: Desarrollar procesos permanentes de evaluación institucional para retroalimentar y mantener en vigencia el PEI.

Estrategia: Formulación del nuevo Proyecto Educativo Institucional.

Realizar el proceso de acreditación de los programas académicos de las UTS.

Mantener actualizados los currículos de los programas frente a las tendencias y desarrollo del ámbito nacional e internacional.

Ofertar cursos presenciales o a distancia de cada programa académico.

PROGRAMAS

3.1 FORMACIÓN CENTRADA EN EL DESARROLLO DEL SER HUMANO

PROYECTO	FORTALECIMIENTO E INNOVACIÓN CURRICULAR
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar la evaluación curricular a los programas académicos
META ANUAL	Ajustar las evaluaciones curriculares de tres (3) programas académicos.

Resultados a junio 30:

Se desarrolló la evaluación curricular del programa Tecnología Electrónica Industrial e Ingeniería Electrónica. Se parte de la autoevaluación realizada del programa para: Formular plan de mejoramiento en torno a las características de integralidad e interdisciplinariedad del currículo.

Acciones realizadas:

- En cuanto a la integralidad la ODA formuló competencias genéricas para que los docentes las incluyan en los programas de asignatura y se desarrollen las acciones para tal fin.
- En cuanto a la interdisciplinariedad: Se acompaña al grupo de docentes asignados recomendando metodologías activas que permitan la puesta en marcha de proyectos integradores horizontales o verticales.
- Los docentes deben integrar lo anterior en los programas de asignatura (Plan de Curso) y hacer los respectivos ajustes en los Planes de Aula.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los docentes en el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas que contribuyan a mejorar el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes.
META ANUAL	Acompañar a doscientos (200) docentes en el desarrollo de sus competencias pedagógicas y didácticas.

Resultados a junio 30:

Se realizó el acompañamiento a 100 docentes con las siguientes actividades:

UTS

Revisión de Programa de asignatura, visita de aula, revisión de instrumentos de evaluación de aprendizaje.

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes de la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 60% de los docentes nuevos del PEI.

Resultados a junio 30:

Se realizó apropiación del PEI a 45 docentes del total de docentes nuevos (213), en la jornada de inducción realizada el 19 de febrero de 2016, socializando los siguientes temas:

Estructura Organizacional, Estatuto Docente y la Contratación Docente, a cargo de la secretaria General.

Presentación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) a cargo del Jefe Oficina de Desarrollo Académico y del Sistema de Profesionalización docente, Bienestar Docente, a cargo del docente líder del sistema.

PROYECTO	APROPIACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Socializar el PEI a los docentes de la Institución.
META ANUAL	Apropiar al 30% de los docentes antiguos del PEI.



Resultados a junio 30:

Se realizó apropiación del PEI a 164 docentes antiguos del total de docentes antiguos (804) en el encuentro general de docentes, realizado el 19 de febrero de 2016 socializando los siguientes temas:

Las Humanidades en los procesos de enseñanza de las tecnologías” a cargo del Reverendo Padre Mauricio Antonio Cortés Gallego, Vicerrector Académico Universidad Santo Tomas Seccional Bucaramanga.

3.2 ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EL PERFIL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES.

PROYECTO	PROYECTO INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar las acciones de capacitación para los docentes.
META ANUAL	Capacitar al 40% de los docentes para el fortalecimiento de la enseñanza.

Resultados a junio 30:

Se realizó la capacitación a aproximadamente 335 docentes de la Institución (de los aproximadamente 1017 docentes), en diferentes temáticas, tales como:

- Taller Virtual PEI – 32 Docentes.
- Seminario Diseño de Recursos Educativos Digitales – 9 Docentes.
- Seminario Taller sobre Planeación de la Docencia Presencial – 25 Docentes
- Acciones de Formación: Seminario Taller Planeación de la Docencia Virtual - 27 Docentes.
- Curso MOODLE para Docentes. 48 Docentes
- Seminario Taller sobre Instrumentos de Evaluación: 19 Docentes
- Formulación de Proyectos: 42 Docentes
- Curso: Uso de textos y materiales de inglés para la enseñanza: 19 Docentes
- Diseño de cursos modalidad virtual: 40 Docentes
- Gestión Currículo: 28 Docentes
Finalizado
- Taller la enseñanza en la UTS: 46 Docentes Regionales.

3.3 ACCIONES ACADÉMICAS PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar estrategias para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de competencias básicas y disciplinares que favorezcan su capacidad de aprendizaje.
META ANUAL	Mil (1.000) estudiantes apoyados con los cursos de nivelación.

Resultados a junio 30:

Para el primer semestre de 2016, se ha realizado un acompañamiento en matemática básica y lectoescritura a 99 estudiantes.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de manera personalizada, a través de la tutoría abierta.
META ANUAL	Cuatro mil (4.000) estudiantes beneficiados con tutorías.



Resultados a junio 30:

Para el primer semestre de 2016, se han beneficiado 2.169 estudiantes con tutorías abiertas de todos los programas académicos.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS DOCENTES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar el proceso de monitoria entre pares con estudiantes de buen desempeño académico.
META ANUAL	Mil (1.000) estudiantes beneficiados en monitoria de pares.

Resultados a junio 30:

Durante el primer semestre de 2016, se han beneficiado 400 estudiantes con Monitoria de Pares, de todos los programas académicos.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Determinar a través del docente acompañante los registros de mortalidad académica para su seguimiento y control.
META ANUAL	Dos (2) informes de mortalidad académica.

Resultados a junio 30:

Se realizaron informes de mortalidad académica de los siguientes programas:

Tecnología en Banca y Finanzas, Tecnología en Manejo de Petróleo y Gas en Superficie, Tecnología en Mercadeo y Gestión Comercial, Gestión Empresarial, Ingeniería de sistemas, Tecnología en Topografía, Tecnología en Turismo Sostenible, Técnico Laboral por Competencias en Diseño y Patronaje Industrial de Moda, Tecnología en Electricidad, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Ambiental.

Actividades realizadas:

- Reuniones quincenales con los 16 docentes del Proyecto *Acompañamiento a Estudiantes PAE para establecer los lineamientos para desarrollar los informes de mortalidad.
- Suministro de la información por parte de la Oficina de Recursos de Informáticos sobre las cohortes académicas.
- Desarrollo de la información sobre mortalidad por parte de cada unidad académica.

3.4 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN -TIC.

PROYECTO	ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de blogs en cuarenta (40) asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.



Resultados a junio 30:

Total de asignaturas con Blogs implementados en la plataforma WordPress: 52

- Facultad De Ciencias Socioeconómicas y Empresariales (20): Admón. general, Contabilidad general, Laboratorio contable, Laboratorio Diseño publicitario, Sistemas de información, Tributaria II, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos, Análisis de crédito, Administración producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción a la agroindustria, Taller financiero, Control interno, Contabilidad Financiera II, Procedimiento Tributario.
- Facultad De Ciencias Naturales E Ingenierías (18): Sistemas de información, Tributaria II, Fundamentos de marketing, Economía y empresa, Proceso administrativo, Costos y presupuestos, Análisis de crédito, Administración producción, Matemática financiera, Marketing eventos ferias, Contabilidad financiera I, Introducción a la agroindustria, Taller financiero. Control interno, Contabilidad Financiera II, Procedimiento Tributario.

UTS

- Departamento De Ciencias Básicas (9): Calculo integral, Calculo diferencial, Trigonometría y Geometría Analítica, Estadística, Mecánica, Química inorgánica, Biología, Matemática Básica, Algebra Superior.
- Departamento De Humanidades (5): Arte cultura y sociedad, Ciencia tecnología y sociedad, Habilidades comunicativas, Construcción de ciudadanía, Lectura y escritura.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar el uso de cursos virtuales en veinte (20) asignaturas para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.

Resultados a junio 30:

Asignaturas presenciales con aulas virtuales (aula extendida): 14

- Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales (2): Formulación y evaluación de proyectos, Administración de Talento Humano.
- Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías (7): Herramientas Digitales, Análisis y Diseño Orientado a Objetos, Estructura de Computadores, Dibujo Computarizado, Curso Virtual de Programación, Análisis de Circuitos Eléctricos, MATLAB.
- Departamento de Humanidades (1): Procesos de lectura y escritura
- Departamento de Ciencias Básicas (4): Trigonometría y Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Matemática Básica, Cálculo Multivariable.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.
META ANUAL	Implementar cinco (5) asignaturas en modalidad virtual.

Resultados a junio 30:

Este semestre se diseñó un módulo virtual para el curso presencial de Procesos de Lectura y Escritura (Bimodal).

Se implementó el curso virtual de Cátedra UTS.

Es decir, se diseñaron 6, de los cuales 5 están en proceso de montaje en la plataforma Moodle.

PROYECTO	ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE EL USO DE TIC
OBJETIVO ESPECIFICO	Uso de herramientas virtuales para realizar acompañamiento y seguimiento al aprendizaje del estudiante fuera del aula.

META ANUAL	Implementar el uso de recursos educativos digitales en cincuenta (50) asignaturas.
------------	--

Resultados a junio 30:

Asignaturas que cuentan con recursos educativos digitales: 65

Todas las asignaturas que tienen aulas extendidas, blogs o que están en modalidad virtual, incluyen Recursos Educativos Digitales (Contenidos interactivos, Guías de estudio o aprendizaje, Resúmenes, Manuales de Laboratorio, Documentos rectores Módulos, Textos, Sets de problemas, Listas de Lecturas, Evaluaciones, Video tutoriales, Videos de clases completas, Aplicaciones para PC, Aplicaciones móviles, Blog de asignatura, Cursos virtuales).

3.5 ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.

PROYECTO	ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS.
OBJETIVO ESPECIFICO	Dinamizar el proceso de autoevaluación para informe final de condiciones iniciales de los programas de Administración de Empresas, Electrónica Topografía y Telecomunicaciones.
META ANUAL	Contar con dos (2) programas acreditados en la Institución.

Resultados a junio 30:

La Institución sustentó condiciones iniciales, el 10 de febrero ante el CNA para los programas de Administración de Empresas, Electrónica, Topografía y Telecomunicaciones.

Las Unidades Tecnológicas de Santander han cumplido con la entrega de información complementaria para la revisión de los consejeros del CNA. En espera de respuesta por parte del CNA.

La Oficina de Autoevaluación y Calidad presentó el avance del cronograma de acreditación al Comité de Acreditación Institucional y los programas que cumplen con las cohortes para condiciones iniciales. Las actas se encuentran publicadas en el link: <http://200.21.199.181/oaca/index.php/acreditacion/actas-comite-de-acreditacion>

3.6 CONSOLIDACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS DIFERENTES NIVELES DE FORMACIÓN PARA LA REGIÓN Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS.

PROYECTO	OFERTA ACADÉMICA PARA LOS MUNICIPIOS DE SANTANDER
OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar y radicar a través del SACES los documentos maestros de la nueva oferta académica para los Municipios de Santander
META ANUAL	Radicar tres (3) nuevos programas académicos en el SACES.

UTS

Resultados a junio 30:

La Institución recibió la aprobación de los registros calificados del programa de Contabilidad Financiera en extensión a San Gil y Vélez, mediante Resoluciones No 09815 y 09816 de mayo 18 de 2016.

Se adelantan los estudios de factibilidad para la apertura de programas de Ingeniería Eléctrica, Banca y Modas nivel tecnológico y nivel universitario y la Especialización en Sistemas de Información Geográfica a ofertarse en Bucaramanga. Estos programas deben radicarse en el mes de agosto próximo al SACES.

PROYECTO	INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD VIRTUAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Ofertar cursos en modalidad virtual a la comunidad en general
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de un (1) programa académico en modalidad virtual.



Resultados a junio 30:

En el periodo intersemestral se está en proceso el Diseño de PEP de programas Virtuales.

CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 3:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/06/2016	META CUMPLIDA	VALORACION (RANGOS)
							30/06/2016	46% - 50%
						25% - 45%	0 AL 24%	
DOCENCIA	Formación centrada en el desarrollo del ser humano	Fortalecimiento e Innovación Curricular	20	7,00	Informes de evaluación curricular con ajustes.	1	1	50%
		Acompañamiento académico a los docentes		3,00	Número de docentes acompañados en el aula	100	100	50%
		Apropiación del Proyecto Educativo Institucional.		5,00	Porcentaje de docentes nuevos sensibilizados sobre PEI	30%	21%	33%
				5,00	Porcentaje de docentes antiguos sensibilizados sobre PEI	15%	20%	50%
	Actualización y fortalecimiento de las capacidades y el perfil académico y tecnológico de los profesores	Proyecto institucional de capacitación y formación docente	10	10,00	Porcentaje de docentes capacitados del total de docentes vinculados	20%	33%	50%
	Acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y asegurar la permanencia de los estudiantes	Acompañamiento académico a los estudiantes.	20	5,00	Número de estudiantes que participan en cursos de nivelación	300	99	17%
				5,00	Número de estudiantes beneficiados en tutorías abiertas	2000	2169	50%
				5,00	Número de estudiantes beneficiados en monitoria de pares	500	400	40%
				5,00	Numero de informes de mortalidad académica	1	0	30%
	Metodologías de enseñanza basadas en tecnologías de información y comunicación - TIC	Acompañamiento y seguimiento al trabajo independiente de los estudiantes mediante el uso de TIC	20	5,00	Número de asignaturas que utilizan blogs para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	20	52	50%
				5,00	Número de asignaturas que utilizan cursos virtuales para acompañar el trabajo independiente de los estudiantes.	10	14	50%
				5,00	Asignaturas en modalidad virtual	0	6	50%
				5,00	Numero de asignaturas que utilizan recursos educativos digitales	25	65	50%
	Acreditación de alta calidad	Acreditación de los Programas Académicos	10	10,00	Número de programas académicos acreditados	0	0	50%
	Consolidación de la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación para la región y otras ciudades del país.	Oferta académica para el Área metropolitana de Bucaramanga y municipios de Santander.	20	10,00	Numero de programas académicos nuevos de pregrado y posgrado radicados en el SACES	0	0	40%
		Incremento del número de programas académicos en modalidad virtual.		10,00	Número de programas académicos en modalidad virtual de la UTS	0	0	25%

EJE ESTRATÉGICO: ACTORES ACADÉMICOS PROFESORES - ESTUDIANTES - EGRESADOS

PROCESOS: TALENTO HUMANO, DOCENCIA, BIENESTAR, PROYECCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIONES

Política 4. Profesores, investigadores, estudiantes y egresados para el incremento de la calidad académica.

Objetivos: Regular los procesos de selección y vinculación de los profesores e investigadores.

Definir criterios de selección, orientación vocacional, retención y permanencia de los estudiantes.

Realizar estudios de seguimiento laboral y ocupacional de los egresados.

Estrategias: Aumentar anualmente el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses, con el fin de fortalecer los procesos de producción académica, investigación, procesos de docencia directa e indirecta, lo cual impacta en las funciones misionales, bienestar y calidad de vida del docente.

Aumentar a partir del 2014, el número de docentes ocasionales de Tiempo Completo vinculados a once (11) meses en actividades de investigación hasta cumplir con un docente por nivel de formación en cada programa académico y en cada regional.

Asignación del tiempo establecido en el Estatuto Docente, a cada profesor en sus planes de trabajo para docencia, investigación y extensión.

Selección y vinculación de nuevos docentes de tiempo completo y carrera con formación mínimo de Maestría y segunda lengua certificada.

Selección y vinculación de docentes de tiempo completo adscritos a cada regional a cargo de la proyección social y del Bienestar Institucional.

Flexibilizar los planes de trabajo a los docentes ocasionales de tiempo completo para que complementen su formación posgradual.

Ampliar el número de auxilias, becas y otros estímulos a los estudiantes para reducir a un dígito, el nivel de deserción estudiantil.

Establecer vínculos con los egresados para la retroalimentación de los procesos académicos y curriculares y la actualización permanente de sus conocimientos.

Implementar un sistema de intermediación laboral para medir las tasas de empleabilidad de los graduados.

PROGRAMAS

4.1 FORTALECIMIENTO DEL COLECTIVO DOCENTE.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores con formación de maestría y doctorado.
META ANUAL	Vincular ciento cincuenta y dos (152) docentes con formación de maestría y doctorado.

Resultados a junio 30:

Para el primer semestre de 2016 se vincularan a la Institución 371 docentes con maestría y 16 con doctorado.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo dedicados a la proyección social en la sede Bucaramanga adscritos a los programas.
META ANUAL	Veintidós (22) docentes con dedicación a la proyección social en Bucaramanga.

Resultados a junio 30:

Para el primer semestre de 2016 se contrataron 17 docentes tiempo completo para la FCNI y 13 docentes tiempo completo para la FCS.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.
META ANUAL	Seis (6) docentes de tiempo completo o carrera adscritos a cada regional con dedicación a la proyección social.

Resultados a junio 30:

Para el primer semestre de 2016, se contrataron 5 docentes tiempo completo para apoyar la proyección social en las Regionales.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.
META ANUAL	Cien (100) docentes ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses.

Resultados a junio 30:

Se vincularon a la Institución un total de 92 docentes tiempo completo a 11 meses.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga.
META ANUAL	Veinte (20) docentes ocasionales de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga.

Resultados a junio 30:

Bajo el nuevo esquema de investigaciones, se vincularon 129 docentes ocasionales tiempo completo para investigación en Bucaramanga.

PROYECTO	ACCIONES ADMINISTRATIVAS PARA LA SELECCIÓN Y VINCULACIÓN DE NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el número de profesores ocasionales de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.
META ANUAL	Seis (6) Docente ocasional de tiempo completo para el fortalecimiento de la Investigación en Regionales.

Resultados a junio 30:

Bajo el nuevo esquema de investigaciones, se vincularon 12 docentes ocasionales tiempo completo para investigación en las Regionales.

4.2 CUALIFICACIÓN DOCENTE.

PROYECTO	INDUCCIÓN PARA NUEVOS PROFESORES
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar jornadas de inducción académica para los docentes que ingresan por primera vez a la Institución.
META ANUAL	Realizar la inducción al 80% de los docentes de reciente ingreso.

Resultados a junio 30:

El 19 de febrero de 2016, la Dirección de Talento Humano, realizó la jornada de inducción para docentes del primer periodo académico.

Total asistentes: 45 docentes del total de docentes nuevos (213).

PROYECTO	PERFECCIONAMIENTO DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar a los docentes en sus estudios de posgrados mediante la gestión de convenios o estrategias internas.
META ANUAL	Apoyar a treinta (30) docentes en la realización de sus estudios de posgrado.

Resultados a junio 30:

La Universidad ha apoyado a los siguientes docentes, con 4 horas semanales dentro del tiempo de su docencia en área específica:

- Dos (2) docentes del Programa en Marketing y Negocios Internacionales, quienes adelantan estudios de maestría.
- Dos (2) docentes del Programa de Electrónica, quienes adelantan estudios de maestría.
- Dos (2) docentes del Programa de Electricidad, quienes adelantan estudios de maestría.
- Cinco (5) docentes del Programa de Ambiental, quienes adelantan estudios de maestría, y un (1) docente de planta que adelanta estudios de doctorado.
- Dos (2) docentes del Programa de Tecnología en Manejo de Petróleo y Gas en Superficie, quienes adelantan estudios de maestría.
- Un (1) docente del Programa de Telecomunicaciones, quien adelanta estudios de maestría.
- Dos (2) docentes del Programa de Operación y Mantenimiento Electromecánico, quienes adelantan estudios de maestría.

4.3 PRODUCCIÓN INTELECTUAL

PROYECTO	INCENTIVOS A LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular la producción intelectual de los docentes mediante la aplicación de los incentivos establecidos en la reglamentación institucional.
META ANUAL	Incentivar la producción intelectual al menos de cinco (5) docentes.

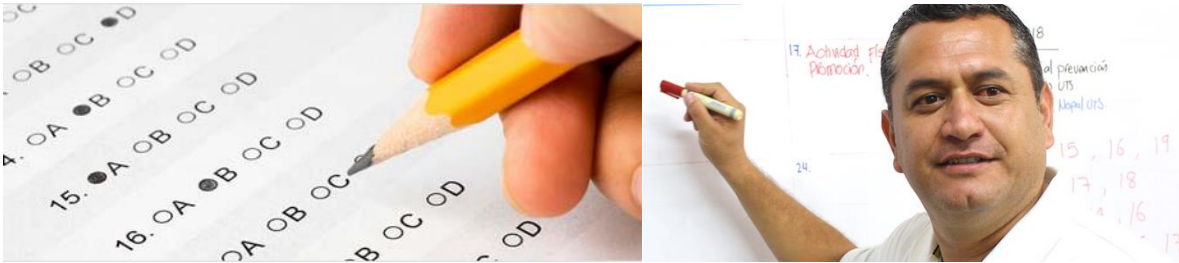
Resultados a junio 30:

Se está trabajando en la actualización del Reglamento de Reconocimiento y estímulos a la Producción Intelectual de los Docentes de las UTS. Acuerdo: 01-014 Julio 28 de 2011.

A la fecha se tiene la Tabla para Asignación de Puntos, según lineamientos Colciencias y la versión preliminar de la propuesta de Reglamento.

4.4 EVALUACIÓN DOCENTE

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	Participación del 50% de estudiantes en la evaluación docente.



Resultados a junio 30:

En el primer semestre de 2016, la participación de los estudiantes que evaluaron el desempeño docente fue del 64,5%.

El porcentaje fue calculado con el número de estudiantes que participaron (13.332) sobre el número de estudiantes habilitados (20.681), de la sede principal y regionales.

PROYECTO	SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DOCENTE.
OBJETIVO ESPECIFICO	Acompañamiento docente para optimizar la calidad de la docencia.
META ANUAL	90% de docentes evaluados.

Resultados a junio 30:

Del primer semestre de 2016, el porcentaje de docentes evaluados fue de 98%.

El porcentaje fue calculado con el número de docentes evaluados (990) sobre el número de docentes habilitados (1.013), de las sedes principal y regionales.

4.5 CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

PROYECTO	ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL - OVP
OBJETIVO ESPECIFICO	Realizar visitas y jornadas de orientación vocacional a las instituciones de educación media y estudiantes de primer semestre de las UTS.
META ANUAL	Brindar orientación vocacional a una población de tres mil (3.000) bachilleres

Resultados a junio 30:

La oficina de Comunicaciones para el primer semestre de 2016, ha realizado la aplicación de 2.132 pruebas de Orientación Vocacional y Profesional.

PROYECTO	ESTRATEGIAS ACADÉMICAS QUE DISMINUYAN LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL, MEJOREN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ASEGUREN LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas acciones académicas para mejorar el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación los estudiantes.
META ANUAL	Implementar dos (2) nuevas estrategias que disminuya la deserción estudiantil y asegure la permanencia y graduación de los estudiantes.

Resultados a junio 30:

Se elaboraron 2 proyectos de inversión en el Plan de Fomento a la Calidad (Recursos CREE) para implementar nuevas acciones para mejorar el rendimiento académico y aseguren la permanencia de los estudiantes:

- Adecuación y dotación de un espacio físico y tecnológico mediante la creación de un centro de estudios para brindar apoyo a los estudiantes de las UTS.
- Implementación de estrategias y acciones integrales para la permanencia y graduación oportuna para los estudiantes de las UTS.

PROYECTO	ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y APOYO A LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON CAPACIDADES DIFERENTES
OBJETIVO ESPECIFICO	Implementar nuevas estrategias de atención a la población estudiantil con capacidades diferentes.
META ANUAL	Desarrollar tres (3) actividades para la atención de población con capacidades diferentes.

UTS

Resultados a junio 30:

Para el primer semestre de 2016 se realizaron dos actividades para la atención de población con capacidades diferentes.

- Actividad de pintura (limitaciones auditivas)
- Feria de servicios de bienestar institucional

4.6 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

PROYECTO	ESTUDIO DE SEGUIMIENTO E IMPACTO DE LOS GRADUADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Elaborar estudios por programa académico que permitan identificar la ubicación laboral de sus egresados.
META ANUAL	Realizar nueve (9) estudios de seguimiento laboral e impacto a los graduados.

Resultados a junio 30:

A la fecha se han realizado diez (10) encuentros de graduados, de los cuales se han realizado 3 estudios de seguimiento a los siguientes programas:

*Electrónica; participaron 2 estudiantes.

*Mercadeo, Marketing y Negocios Internacionales; participaron 2 estudiantes.

*Gestión Empresarial; participaron 4 estudiantes.

PROYECTO	SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados.
META ANUAL	Realizar una (1) estrategia, para que la institución cuente con un sistema de intermediación laboral.

Resultados a junio 30:

Se encuentra en revisión la propuesta de la Agencia de Colocación de Empleo Cajasan, con el fin de poder contar a principios del mes de julio con un Sistema de Intermediación laboral para nuestros graduados.

PROYECTO	SISTEMA DE INTERMEDIACIÓN LABORAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Facilitar los procesos de ubicación laboral de los graduados.
META ANUAL	Quince (15) graduados, beneficiados por el sistema de intermediación laboral.

UTS

Resultados a junio 30:

Desde febrero hasta la fecha se han recibido 39 ofertas laborales las cuales han sido diligenciadas en el registro el R-PS-06 denominado Oportunidad laboral, las cuales fueron socializadas en la fans page del Facebook de graduados. En la actualidad se está haciendo seguimiento a estas ofertas para saber en qué fase se encuentra y la aceptación de nuestros graduados.

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 4:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/06/2016	META CUMPLIDA 30/06/2016	VALORACION (RANGOS)
								46% - 50%
								25% - 45%
								0 AL 24%
GESTION DEL TALENTO HUMANO	Fortalecimiento del colectivo docente.	Acciones administrativas para la selección y vinculación de nuevos profesores.	45	15,00	Número de docentes vinculados con formación de maestría y doctorado	100	162	50%
				6,00	Número de profesores de tiempo completo, adscritos a los programas, con la asignación de horas académicas para la proyección social en la sede Bucaramanga	10	30	50%
				6,00	Número docentes de tiempo completo o carrera con asignación de horas a la proyección social para el fortalecimiento de las Regionales	2	5	50%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo vinculados a once meses	80	92	50%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignadas para el fortalecimiento de la Investigación en Bucaramanga	10	129	50%
				6,00	Número de profesores ocasionales de tiempo completo con horas asignada para el fortalecimiento de la Investigación en las Regionales	2	12	50%
DOCENCIA	Calificación docente	Inducción para nuevos profesores	10	5,00	Número de docentes reciente ingreso con inducción / total docentes de reciente ingreso	30%	21%	33%
		Perfeccionamiento docente		5,00	Número de docentes apoyados para estudios de formación post gradual	0	17	50%
INVESTIGACION	Producción intelectual	Incentivos a la producción intelectual docente	5	5,00	Número de docentes distinguidos	0	0	50%
DOCENCIA	Evaluación docente	Sistema de seguimiento y evaluación docente	10	5,00	Porcentaje de estudiantes que participan en la evaluación docente	0	65%	50%
				5,00	Porcentajes de docentes evaluados/porcentaje de docentes habilitados para evaluar	0	98%	50%
COMUNICACION INSTITUCIONAL	Caracterización de los estudiantes	Orientación vocacional y profesional - OVP	20	5,00	Numero de intervenidos en Orientación Vocacional y Profesional	1000	2.132	50%
DOCENCIA		Estrategias académicas que disminuyan la deserción estudiantil, mejoren el rendimiento académico y aseguren la permanencia y la graduación de los estudiantes.		5,00	Estrategias académicas implementadas.	1	2	40%
BIENESTAR INSTITUCIONAL		Estrategias para la identificación y apoyo a la población de estudiantes con capacidades diferentes.		10,00	Número de actividades desarrolladas para la atención de población con capacidades diferentes.	0	2	50%
PROYECCION SOCIAL	Seguimiento a Graduados	Estudio de seguimiento e impacto de los graduados en el sector productivo	5,0	5,00	Número de estudios realizados a los programa	3	3	50%
		Sistema de intermediación laboral	5,0	2,50	Número de estrategias realizadas	0	0	50%
			2,50	Número de graduados con empleo a través de la intermediación	0	0	50%	

Extensión y Proyección Social

La proyección social como el tercer elemento de la función de las instituciones educativas, ha sido uno de los ejes que se ha venido fortaleciendo en el desarrollo institucional.

Las UTS han ganado un espacio de importancia a escala departamental con el trabajo comunitario, a través de los proyectos que se desarrollan mediante convenios interinstitucionales.

La proyección social institucional se ha desarrollado principalmente como una retribución a la comunidad, mediante proyectos de grado que realizan los estudiantes con la orientación de los docentes para los diferentes sectores de la sociedad, teniendo en cuenta el ámbito de acción definido para cada programa académico. No obstante, la proyección social implica además, la intervención de las UTS en las comunidades y el entorno del Departamento no sólo con sus áreas de desarrollo académico, sino en los planes, programas y proyectos regionales que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida comunitaria y ambiental, es aquí donde se deben construir nuevas bases de desarrollo institucional.

EJE ESTRATÉGICO: PROYECCIÓN SOCIAL - EXTENSIÓN.

PROCESO: PROYECCIÓN SOCIAL

Política 5. Responsabilidad social de las UTS basada en los impactos de la extensión y proyección social.

Objetivo: Asegurar la vinculación institucional con la sociedad civil, mediante proyectos de extensión con criterios de sostenibilidad y compromiso social orientados a la generación y transferencia de capacidades a las comunidades para que se conviertan en actores de su propio desarrollo e incrementen su calidad de vida.

Estrategias: Establecer vínculos con el sector oficial para el fortalecimiento de las relaciones con los diferentes organismos del Estado a nivel nacional, regional y local, mediante la gestión de proyectos y de convenios de cooperación.

Identificar necesidades del entorno a través de la articulación e inclusión del sector productivo, el Estado y la sociedad civil, atendiendo a criterios de solidaridad, sostenibilidad y reconocimiento de los ámbitos de acción de cada uno de estos actores.

Vinculación académica con el sector productivo para el desarrollo de investigación pertinente y la oferta de servicios en las áreas de educación continuada, consultoría y asesoría en el marco de la responsabilidad social empresarial.

Fomentar el emprendimiento en la comunidad estudiantil apoyando las ideas de negocio mediante la gestión recursos de capital semilla.

Publicar los productos de extensión y proyección social en medios de reconocida difusión.

Destinar el 2% anual de los recursos del presupuesto institucional para financiación de los proyectos sociales a partir del año 2013.

Generar un 1% anual de recursos para el presupuesto institucional provenientes de la cofinanciación de proyectos, servicios de educación continuada, asesoría y consultoría especializada a partir del año 2013.

PROGRAMAS

5.1 INTERVENCIÓN SOCIAL DIRECTA O CON ENTIDADES TERRITORIALES

PROYECTO	PRÁCTICAS COMUNITARIAS
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes.
META ANUAL	Tres (3) alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias.

Resultados a junio 30:

En el primer semestre de 2016, se gestiona la firma de los convenios para el desarrollo de prácticas sociales comunitarias con las firmas:

- EYG GAS
- LICEO SAN FERNANDO

PROYECTO	PRÁCTICAS COMUNITARIAS
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer alianzas estratégicas con el sector público y privado con el fin de apoyar la aplicación de los conocimientos por parte de los estudiantes.
META ANUAL	Cuatro (4) productos generados de las prácticas comunitarias.

Resultados a junio 30:

Prácticas comunitarias presentadas por la facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías:

- Programa de topografía “Levantamiento topográfico en la construcción del parque lineal quebrada la iglesia, tramo II”

UTS

- Programa de Recursos Ambientales “Estrategias didácticas para el desarrollo de la Educación Ambiental y Seguridad Alimentaria en la institución Educativa Liceo San Fernando”

PROYECTO	PROYECTOS SOCIALES
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar necesidades de las comunidades para proponer ideas a través de la formulación de proyectos.
META ANUAL	Formular cuatro (4) proyectos sociales.

Resultados a junio 30:

Se formularon 3 Proyectos Sociales:

- Programa de Manejo de Petróleo y Gas en Superficie.
- Nombre del proyecto “Evaluación y Desarrollo de una planta potabilizadora Solar, de bajo costo y fácil manejo para la población vulnerable”
- Programa Tecnología Deportiva, nombre del proyecto: “Mejoramiento de la movilidad de la calle de los estudiantes”.
- Programas de Gestión Empresarial, Tecnología en Mercadeo y Tecnología en Recursos Ambientales, nombre del proyecto: “Fortalecimiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga”.

PROYECTO	PROYECTOS SOCIALES
OBJETIVO ESPECIFICO	Gestionar los recursos necesarios para lograr la ejecución de los proyectos formulados a través de la interacción con el sector público y privado.
META ANUAL	Ejecutar dos (2) proyectos sociales.

Resultados a junio 30:

Se está ejecutando el proyecto:

- Fortalecimiento de las competencias comerciales de los tenderos de Bucaramanga.

5.2 UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO Y AUTOGESTIÓN EMPRESARIAL

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias.
META ANUAL	Cincuenta (50) ideas de negocio presentadas.

Resultados a junio 30:

Se presentaron en el primer semestre de 2016 las siguientes 10 ideas de negocio:

- Paisajismo y servicio de mantenimiento de zonas verdes
- Formación integral deportiva para niños
- Comercialización de cacao o triturado de piedra
- Automatización de portones
- Producción de pescado mojarra
- Empresa de aseo para oficinas en horario nocturno.
- Factibilidad para la creación de un motel temático.
- Factibilidad para la creación de una empresa para la transformación de aceites vegetales en biocombustible.
- Factibilidad para la creación de una escuela formativa de ultimate frisbee en Bucaramanga
- Factibilidad para la creación de una empresa prestadora de servicios de mensajería, trámites y domicilios en Bucaramanga.

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias.
META ANUAL	Convertir diez (10) ideas en planes de negocio.

Resultados a junio 30:

Actualmente se encuentran en proceso de elaboración del plan de negocios tres (3) ideas de emprendimiento aprobadas mediante la rejilla de evaluación como idea de negocio con el fin de ser presentadas a las convocatorias del Fondo Emprender y otras fuentes de financiamiento.

PROYECTO	GESTIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO	Motivar a la comunidad estudiantil para que genere alternativas de autogestión a través de la presentación de ideas de negocio que apliquen en las diferentes convocatorias.
META ANUAL	Creación de dos (2) empresas, fruto de los planes de negocio.

Resultados a junio 30:

Se espera que de los planes de negocios que se encuentran actualmente en construcción, sean presentados al comité evaluador para su revisión y validación. Con este aval se pueda dar inicio a los trámites pertinentes para la creación y legalización de las empresas.

5.3 EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	GESTIÓN DE OFERTA INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN CONTINUA
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar nueva oferta a través de cursos de educación continua para graduados y público en general.
META ANUAL	Certificar al menos a ciento cincuenta (150) personas de la oferta de educación continua.

Resultados a junio 30:

Se certificaron 55 personas en este primer semestre de 2016, en los siguientes diplomados:

- 22 Curso de Fibra Óptica
- 13 Diplomado en Mantenimiento y Confiabilidad
- 19 Sistema de Gestión y Seguridad en el Trabajo

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 5:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/06/2016	META CUMPLIDA 30/06/2016	VALORACION (RANGOS)
								46% - 50%
								25% - 45%
								0 AL 24%
PROYECCION SOCIAL	Intervención social directa o con entidades territoriales	Prácticas comunitarias	40	10,00	Número de alianzas estratégicas para el desarrollo de prácticas comunitarias	1	2	50%
				10,00	Número de productos en los que se evidencie la practica comunitaria	0	2	50%
		Proyectos sociales		10,00	Número de proyectos sociales formulados	1	1	50%
				10,00	Número de proyectos sociales ejecutados como resultado de la proyección social	0	0	50%
	Unidad de Emprendimiento y autogestión empresarial	Gestión para el emprendimiento	30	20,00	Numero de ideas de negocio presentadas	10	10	50%
				5,00	Numero de ideas convertidas en planes de negocio para la creación de empresas de los estudiantes	0	0	40%
				5,00	Numero de empresas creadas	0	0	40%
	Educación continua	Gestión de oferta Institucional en educación continua.	30	30,00	Número de personas certificadas en capacitaciones, talleres, cursos, diplomados, entre otros.	50	55	50%

MODELO DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DIVERSIFICADA

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

PROCESO: GESTIÓN FINANCIERA

Política 6. Sostenibilidad financiera institucional

Objetivos: Aumentar las fuentes de recursos financieros con la gestión de nuevos proyectos y la consolidación de las transferencias y aportes del orden municipal, departamental y nacional e internacional.

Planificar los recursos para administrarlos con racionalidad, oportunidad y economía en procura del desarrollo integral de la Institución.

Estrategias: Consolidar la estructura de ingresos de las UTS con un 70% proveniente de la gestión interna de recursos y el 30% restante de aportes y transferencias del Estado.

Presupuestar y ejecutar los recursos institucionales siguiendo, prioritariamente, los lineamientos de política institucional, compromisos de deuda, inversión en talento humano, infraestructura tecnológica y física.

PROGRAMAS

6.1 GESTIÓN DE RECURSOS DE TRANSFERENCIAS Y APORTES DEL ESTADO

PROYECTO	GESTIONAR NUEVOS RECURSOS DE TRANSFERENCIAS DE LA NACIÓN, DEPARTAMENTO Y OTRAS ENTIDADES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Lograr aumentar el monto de las transferencias anuales como un ingreso en el presupuesto institucional.
META ANUAL	Lograr 5.100 millones en las transferencias de orden departamental y nacional.

Resultados a junio 30:

Se celebró un convenio interadministrativo para ejecutar el programa MI NEGOCIO con el Departamento de Santander, que va dirigido a la población vulnerable para los estratos 1 y 2 priorizados red unido. El convenio tendrá recursos de \$2.000.000.000 millones de pesos de los cuales \$1.000.000.000 millones aporta la Nación y \$1.000.000.000 el Departamento de Santander.

UTS

2. Se han realizado gestiones ante el delegado del MEN designado en el Consejo directivo de las UTS para la obtención de recursos del Orden Nacional hacia la Institución.

Paras al vigencia 2016, se tiene proyectado recibir recursos del CREE que una vez sean girados a la Institución se procederá a realizar su incorporación al presupuesto de la vigencia mediante adición presupuestal, dado que estos recursos no constituyen base presupuestal.

6.2 GENERACIÓN INTERNA DE RECURSOS

PROYECTO	REVISIÓN DE LA GESTIÓN DE INGRESOS MEDIANTE LA EVALUACIÓN, VERIFICACIÓN Y CONTROL
OBJETIVO ESPECIFICO	Identificar las fuentes de ingresos y su nivel de captación.
META ANUAL	Lograr el 100% de captación de recursos propios.

Resultados a junio 30:

Los recursos propios de la institución para la vigencia fiscal 2016 son originados por la venta de servicios educativos tales como: matrículas, derechos pecuniarios, convenios, diplomados, talleres y prácticas.

CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 6:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/06/2016	META CUMPLIDA	VALORACION (RANGOS)
							30/06/2016	46% - 50%
GESTION FINANCIERA	Gestión de recursos de transferencias y aportes del Estado	Gestionar nuevos recursos de transferencias de la Nación, Departamento y otras entidades.	60	60,00	Recursos de transferencias.	0	2000	50%
	Generación Interna de Recursos	Revisión de la gestión de ingresos mediante la evaluación, verificación y control.	40	40,00	Porcentaje de los recursos propios captados en la vigencia.	50%	49%	49%

Sistemas de Información, Bases de Datos, Nivel de TIC en las UTS

EJE ESTRATÉGICO: INFRAESTRUCTURA BASADA EN PROSPECTIVA TECNOLÓGICA

PROCESO: INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA

Política 7. Incorporación y apropiación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC, como soporte de la plataforma tecnológica, educativa e investigativa.

Objetivo: Fortalecer las capacidades endógenas en TIC para atender las necesidades institucionales y de la región.

Estrategias: Asignación y ejecución del 5% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los laboratorios de la Institución.

Asignación y ejecución del 3% del presupuesto anual de inversiones en la modernización y actualización permanente de los recursos audiovisuales para la adecuación de las aulas y laboratorios por programa académico y la disposición de un cupo de equipos audiovisuales para el préstamo según la rotación de usuarios.

Asignación de un espacio físico adecuado para el funcionamiento de los servicios que ofrece RENATA.

Actualización tecnológica e incorporación de las Tecnología de Información y Comunicación TIC en los laboratorios para soporte de la docencia y la investigación.

Asignación de aulas permanentes para los programas académicos con los recursos y medios audiovisuales adecuados y suficientes al servicio de la comunidad institucional.

Asignación y ejecución del 1% del presupuesto anual de los gastos de funcionamiento en la modernización tecnológica y actualización permanente del material bibliográfico de la biblioteca de la Institución.

PROGRAMAS

7.1 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA EN CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS
OBJETIVO ESPECIFICO	Estructurar el proyecto de inversión para el fortalecimiento de la plataforma tecnológica de las UTS.
META ANUAL	Invertir en un (1) nuevo canal de comunicación.

UTS

Resultados a junio 30:

Se está trabajando en el diseño gráfico de la aplicación del portal web para móviles en plataforma Android.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Invertir en una plataforma tecnológica que garantice la seguridad y veracidad de los sistemas de información y comunicación institucional.
META ANUAL	Invertir en la adquisición de un (1) nuevo software académico.

Resultados a junio 30:

Se firmó el contrato interadministrativo No 001754-16 entre la Universidad de Pamplona y las Unidades Tecnológicas de Santander para la actualización del Sistema Académico ACADEMUSOFT

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR Y/O MODERNIZAR LOS SISTEMAS DE CONECTIVIDAD VOZ, DATOS Y VIDEO
OBJETIVO ESPECIFICO	Modernizar los sistemas de conectividad institucional.
META ANUAL	Puesta en marcha de un (1) sistema de conectividad.

Resultados a junio 30:

Durante el primer semestre de 2016 se realizaron las siguientes actividades:

1. Implementación Red Inalámbrica en Regionales y Biblioteca Virtual:
 - Se realizó la instalación e implementación de la red inalámbrica en: la biblioteca virtual en Bucaramanga, Regional Barrancabermeja, Regional Vélez, Regional San Gil, Regional Cúcuta.
2. Implementación de Nuevos Canales de Internet:
 - Se realizó la instalación e implementación del canal dedicado en las regionales de Vélez, San Gil, Cúcuta y biblioteca virtual en Bucaramanga.
3. Adecuación Nueva Oficina de Inventarios:
 - Se realizó la solicitud para materiales y adecuación de infraestructura para el cableado estructurado.
 - Se realizó el tendido del cableado estructurado Cat 6A, pruebas de conectividad y entrega a último usuario.
4. Adecuación Nueva Oficina de Recursos Físicos:
 - Se realizó la solicitud para materiales y adecuación de infraestructura para el cableado estructurado.
 - Se realizó el tendido del cableado estructurado Cat 6A, pruebas de conectividad y entrega a ultimo usuario.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender las necesidades de equipos que requiere el área audiovisual para aumentar la capacidad instalada institucional.
META ANUAL	Disponer de ciento noventa y ocho (198) recursos audiovisuales.

Resultados a junio 30:

Se cuenta con 198 equipos audiovisuales disponibles.

PROYECTO	INVERSIÓN TECNOLÓGICA PARA ACTUALIZAR Y MODERNIZAR LOS RECURSOS AUDIOVISUALES
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender las necesidades de los estudiantes, docentes y administrativos en el uso de equipos audiovisual.
META ANUAL	Contar con treinta (30) recursos audiovisuales para el préstamo a la comunidad académica y administrativa.

Resultados a junio 30:

- Se realizó la compra de 12 video beam nuevos, para el préstamo a todo el personal de la institución, aumentando así el número de equipos disponibles.
- Se cuenta adicionalmente con la disponibilidad de 30 recursos audiovisuales para el préstamo, los cuales se compraron 24 lámparas de repuesto.

PROYECTO	IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMA E-LEARNING PARA PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Atender las necesidades de los estudiantes, docentes y administrativos en el uso de equipos audiovisual.
META ANUAL	Contar con una (1) unidad de educación virtual.

Resultados a junio 30:

Durante el primer semestre de 2016 se realizaron las siguientes actividades:

Diagramación y diseño:

Nueva imagen, basada en tendencias de universidades líderes en educación Virtual, manteniendo una espacialidad que permita al estudiante tener un campus cómodo para navegar y a su una plataforma que le permita estar un largo periodo de tiempo sin perder el interés por casación de la interfaz gráfica.

Soporte al estudiante:

UTS

Implementación de nuevo chat en vivo que no solo permite una comunicación con el estudiante, sino que igualmente facilita la estadística de visitas, disponibilidad y satisfacción del mismo con el servicio.

Mesas de ayuda directas como Tickets en el chat y en la mesa de trabajo que nos permite tener un contacto cuando el estudiante lo requiere.

Información:

Creación de piezas informativas que permiten al estudiante identificar qué tipo de información están por leer.

Social Media:

Implementación de redes sociales independientes para el estudiante virtual, de manera que puedan tener una comunicación más amena, dado que la tendencia es estar conectados siempre en redes sociales.

Programación y Sectorización:

Programación de módulos que permiten al estudiante una navegación rápida y mediante una Sectorización concisa el estudiante puede ubicar rápidamente los objetos que necesita.

7.2 AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

PROYECTO	ACTUALIZACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO
OBJETIVO ESPECIFICO	Producir proyectos audiovisuales educativos para los programas académicos.
META ANUAL	Veintiséis mil ciento cuarenta y siete 26.147 recursos bibliográficos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.

Resultados a junio 30:

Se entregó al Vicerrector, Decanos y Coordinadores, el Informe estadístico que contiene el total de Material Bibliográfico que se encuentra en el la Biblioteca de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Actualmente el material bibliográfico disponible es de 26.147 libros que se encuentra distribuido de la siguiente manera en la sede de Bucaramanga y Regionales así:

Regional	Cantidad
Bucaramanga	21.862 libros
San Gil	1.094 libros
Vélez	923 libros
Barrancabermeja	1.830 libros
Cúcuta	438 libros

PROYECTO	CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Mejorar la infraestructura física en las regionales.
META ANUAL	Contar con un (1) centro de producción audiovisual.

Resultados a junio 30:

Se adecuó un espacio provisional para la ubicación de los equipos audiovisuales a utilizar en el estudio audiovisual Institucional.

PROYECTO	AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA SEDE BUCARAMANGA
OBJETIVO ESPECIFICO	Comienzo de la segunda etapa del proyecto de adecuación de la planta física en la sede de Bucaramanga.
META ANUAL	Dos (2) etapas del proyecto de Ampliación y adecuación de la planta física de Bucaramanga en ejecución.

Resultados a junio 30:

Consecución y resolución de la curaduría urbana para el proyecto de ampliación, etapa II. Y radicación del proyecto ante la DNP

PROYECTO	OPTIMIZACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EXISTENTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Mejorar la infraestructura física en la sede principal y las regionales.
META ANUAL	Optimizar ochocientos (800) m ² de la infraestructura física.

Resultados a junio 30:

Actualmente se encuentra en proceso de contratación tres proyectos para la adecuación de espacios físicos en la Institución, los cuales son:

- Proyecto de Gas y Petróleo
- Mejoramiento área de biblioteca
- Contratación obra pública para el mejoramiento de la cafetería.

PROYECTO	INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO PROSPECTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los proyectos de inversión para atender las necesidades de infraestructura tecnológica de la Institución.

META ANUAL	Ejecutar el 80% de los proyectos aprobados en el Plan de Inversiones.
------------	---

Resultados a junio 30:

Se planifico la inversión de la vigencia 2016 y se encuentra en proceso de elaboración de los proyectos de inversión y desarrollo contractual de los mismos para el mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica de la institución.

PROYECTO	DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Dotación de la sede principal y las regionales para el mejoramiento de la infraestructura.
META ANUAL	Dotar dos mil ochocientos (2.800) m ² de la infraestructura física institucional.

Resultados a junio 30:

La dotación de las sedes principal y regionales para mejorar la infraestructura física por cronograma iniciara en el mes de julio.

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 7:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/06/2016	META CUMPLIDA 30/06/2016	VALORACION (RANGOS)
								46% - 50%
								25% - 45%
								0 AL 24%
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	Infraestructura tecnológica	Inversión tecnológica en canales de comunicación internos y externos	50	10,00	Nuevos canales de comunicación interna y externa	0	0	50%
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA		Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de información.		10,00	Sistemas de información implementados y/o modernizados.	0	0	50%
		Inversión tecnológica para implementar y/o modernizar los sistemas de conectividad voz, datos y video.		10,00	Sistemas de conectividad implementados y/o modernizados.	0	0	50%
		Inversión tecnológica para actualizar y modernizar los recursos audiovisuales		5,00	Recursos audiovisuales disponibles en la Institución.	198	198	50%
				5,00	Recursos audiovisuales disponibles para préstamo a la comunidad académica y administrativa	30	42	50%
		Implementación de plataforma e-learning para procesos de formación virtual		10,00	Aumento de la cobertura educativa en modalidad virtual	0	0	50%
	Ampliación de la Infraestructura Física	Actualización del material bibliográfico	5,00	Recursos bibliográficos disponibles para el uso de los usuarios	26147	26147	50%	
		Centro de producción audiovisual	5,00	Adecuación de un espacio físico para el centro de producción audiovisual	0	0	50%	
		Ampliación y adecuación de la infraestructura física de la sede Bucaramanga	10,00	Número de etapas del proyecto en ejecución.	1	1	50%	
		Optimización y adecuación de la infraestructura física existente	10,00	Metros cuadrados optimizados y adecuados de la infraestructura física	0	0	50%	
		Inversión para el desarrollo prospectivo de la infraestructura tecnológica	10,00	Porcentaje de proyectos de inversión ejecutados	0	0	50%	
Dotación de la infraestructura física institucional		10,00	Número de metros cuadrados dotados	0	0	50%		

Desarrollo del Talento Humano

EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Política 8. Desarrollo humano del personal al servicio de la Institución.

Objetivos: Promover el mejoramiento continuo de los docentes con el fin de responder a las exigencias de la sociedad y al compromiso institucional de formar profesionales con calidad.

Desarrollar las capacidades de las personas que desempeñan labores administrativas y de apoyo para corresponder a la gestión de las funciones misionales.

Estrategias: Aumentar el presupuesto anual para la cualificación de los profesores otorgándoles subsidios en programas de posgrado (Maestrías y Doctorados).

Capacitar al talento humano del área administrativa para el óptimo desempeño de sus funciones e incentivo por la mejora continua.

PROGRAMAS

8.1 CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

PROYECTO	ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Plan de Capacitación Administrativa.
META ANUAL	Capacitar al 70% del personal administrativo no docente.



Resultados a junio 30:

Mediante la aprobación del Plan Institucional de Capacitación y Formación para los empleados públicos, la Dirección Administrativa de Talento Humano, socializa dicho plan el cual fue aprobado por la comisión de personal y da cumplimiento en este primer semestre de 2016 con el desarrollo de las capacitaciones de "Inducción y reinducción", realizada el día 15 de Abril de 2016 al personal de planta Global de las UTS en el Club Acuarela, "Manejo de stress y trabajo en equipo", "Inteligencia emocional, comunicación asertiva y supervisión de contratos"; las anteriores con un total de 130 asistentes.

Capacitación	Fecha	Número de asistentes
Inducción y reinducción	15 de abril de 2016	72
Manejo de stress y trabajo en equipo	17 de junio de 2016	42
Inteligencia emocional, comunicación asertiva y supervisión de contratos	30 de junio de 2016	16

8.2 BIENESTAR SOCIAL

PROYECTO	BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar el Programa de Bienestar Social.
META ANUAL	Beneficiar al 70% de la población administrativa junto a los docentes de carrera.

Resultados a junio 30:

Se aplicó a todos los funcionarios públicos de la Institución (100) la "Encuesta Diagnóstico de necesidades de Bienestar Social", para las cuales se tabuló el 30%.

Se estructuró el Plan de Trabajo de Bienestar Social, planteando diferentes actividades de esparcimiento y recreación. A la fecha se han celebrado las siguientes actividades:

- El día de la mujer: 08 de marzo, 38 beneficiarias.
- El día de la secretaria: 26 de abril, 20 beneficiarias.
- El día de la madre: 06 de mayo, 54 beneficiarias.
- El día del maestro: 13 de mayo, 151 beneficiarios.

8.3 INCENTIVOS Y ESTÍMULOS

PROYECTO	SISTEMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Estimular el desempeño laboral sobresaliente de los empleados.
META ANUAL	Cumplir con el 100% del plan de incentivos y estímulos.

Resultados a junio 30:

Las Unidades Tecnológicas de Santander tienen el PLAN DE INCENTIVOS con la finalidad de elevar los niveles de eficiencia, satisfacción, identidad y bienestar de todos los empleados públicos.

El plan de incentivos contempla los siguientes conceptos:

- Selección y Premiación de mejores funcionarios por nivel jerárquico de carrera administrativa (Profesional, Técnico y Asistencial).
- Selección y Premiación del mejor grupo de trabajo.

Para este plan se tendrán en cuenta una serie de factores a calificar los cuales serán presentados ante la Comisión de Personal quienes son los encargados de la selección, como lo son las evaluaciones de desempeño laboral, la educación formal, la educación no formal, el tiempo de servicio.

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 8:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/06/2016	META CUMPLIDA 30/06/2016	VALORACION (RANGOS)
								46% - 50%
								25% - 45%
								0 AL 24%
GESTION DEL TALENTO HUMANO	Capacitación administrativa	Actualización del Personal Administrativo	40	40,00	Número de beneficiarios de las capacitaciones / Total de empleados no docentes	0	0%	50%
	Bienestar Social	Bienestar Social de la Comunidad Institucional	40	40,00	Población beneficiada / Población total	0	0%	50%
	Incentivos y estímulos	Sistema de estímulos al desempeño del personal administrativo	20	20,00	Cumplimiento del plan de incentivos y estímulos	0	0%	50%

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Las UTS brindan apoyo a la comunidad institucional con sus programas de bienestar para mejorar sus actividades laborales, formativas e investigativas de forma exitosa. Los servicios de bienestar que brinda la Institución, buscan que la actividad intelectual de sus estudiantes se realice en un ambiente seguro y favorable, complementando su formación con actividades culturales, artísticas, recreativas y deportivas, y apoyando programas tendientes a garantizar condiciones de vida digna en la comunidad.

Las UTS ofrecen servicios en salud integral, práctica física y social a la comunidad educativa; cuenta con los recursos para el desarrollo de los programas encaminados a orientar y mejorar el buen vivir de su comunidad.

La participación efectiva de bienestar en las áreas de cultura y deporte, han llevado a las UTS a consolidar un fuerte protagonismo competitivo en el ámbito universitario.

Con estas fortalezas, la Institución ha logrado importantes reconocimientos deportivos en Santander y en algunas disciplinas en el país; así como, en las expresiones culturales se ha logrado destacar la participación de las UTS en los eventos locales, regionales, nacionales e internacionales.

EJE ESTRATÉGICO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

PROCESO: BIENESTAR INSTITUCIONAL

Política 9. Bienestar Institucional en procura del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, docentes y administrativos de la institución.

Objetivos: Desarrollar programas de atención y promoción de la salud y prevención de enfermedades dirigidas a la comunidad institucional y en cada una de las regionales.

Institucionalizar la práctica deportiva apoyando su desarrollo con recursos físicos, humanos, técnicos y financieros suficientes para generar hábitos de vida saludable en la comunidad institucional.

Propiciar espacios y encuentros de las diferentes expresiones culturales y artísticas para formar en valores éticos, derechos humanos y convivencia ciudadana.

Destinar recursos para el fortalecimiento de los programas de desarrollo humano y socioeconómico de los estudiantes mediante becas, auxilias, créditos y subsidios educativos y estímulos por participación y representación institucional.

Estrategia: Destinar el 4% anual del presupuesto de funcionamiento de la Institución para el desarrollo de los programas de bienestar institucional.

PROGRAMAS

9.1 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA PARA LA COMUNIDAD INSTITUCIONAL

PROYECTO	HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar programas de bienestar y calidad de vida para estudiantes, docentes y administrativos.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la comunidad institucional vinculada a los programas de bienestar y calidad de vida.

Resultados a junio 30:

Para el primer semestre de 2016, se beneficiaron 1.100 Uteístas con las siguientes actividades para obtener hábitos y estilos de vida saludables:

- Febrero a Mayo, se realizaron pausas activas en las diferentes oficinas y salones de la Institución, beneficiando a 688 personas de la Familia Uteísta.
- Febrero a Mayo, se realizaron clases de Bailoterapia con una participación 155 estudiantes.
- Febrero a Mayo, se realizaron clases de Zumba con una participación de 68 estudiantes.
- 15 de Mayo, Ciclo vía en Piedecuesta, con una participación de 104 Uteístas.
- 23 de abril, se realizó el Zumbaton, en el colegio Aurelio Martínez Mutis, con una participación de 85 estudiantes.

PROYECTO	DESARROLLO HUMANO Y FORMACIÓN EN PRINCIPIOS
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar un alto componente de acciones alrededor del ser.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la población matriculada en las UTS con actividades de formación en principios y desarrollo humano.

Resultados a junio 30:

En el primer semestre de 2016 se beneficiaron 1.124 estudiantes en las siguientes actividades para el desarrollo humano y formación en principios:

- Febrero – mayo, se realizaron talleres de Mejoramiento psicológico, en el Consultorio Psicológico, con la participación de 105 estudiantes.
- Marzo 8, Celebración del Día Internacional de la Mujer, Serenata y detalles a aproximadamente 790 mujeres Uteístas.
- Mayo 19, Celebración eucarística, con la participación de 18 estudiantes.
- Mayo 11, Jornada de promoción de seguridad vial, con la participación de 211 estudiantes.

9.2 BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROYECTO	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.
OBJETIVO ESPECIFICO	Aumentar el porcentaje de estudiantes beneficiados de los programas de salud y prevención de enfermedades.
META ANUAL	Beneficiar al 60% de la población matriculada con la promoción de la salud.

Resultados a junio 30:

Para el primer semestre de 2016, se beneficiaron 4.120 estudiantes Uteístas con las siguientes actividades de Promoción y Prevención de enfermedades:

- Atención en el Consultorio Odontológico de febrero a mayo, 602 estudiantes atendidos.
- Atención en el Consultorio de fisioterapia de febrero a mayo, 433 estudiantes atendidos.
- Atención en el Consultorio médico 122 estudiantes atendidos, de febrero a mayo.
- Taller promoción y prevención en salud oral, de marzo a mayo, participación de 1216 estudiantes.
- Charlas de Consumo de Sustancias psicoactivas de marzo a mayo, con la participación de 243 estudiantes.
- Dos Jornadas de planificación familiar anticoncepción, realizadas el 1° de marzo y el 14 de abril, con la participación de 6 estudiantes.
- Abril 7, Gran Jornada de servicios de bienestar institucional, con la participación de 1459 estudiantes.
- Lunes 4 de mayo, Jornada de salud sexual y reproductiva, con la participación de 39 estudiantes.

PROYECTO	FOMENTO DEL DEPORTE, ARTE Y CULTURA
OBJETIVO ESPECIFICO	Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales y artísticas.
META ANUAL	Vincular al 70% de la población matriculada a las actividades deportivas, culturales y artísticas.



Resultados a junio 30:

En el primer semestre de 2016 participó una población de 4.200 Uteístas en actividades deportivas, culturales y artísticas:

- Febrero, convocatorias a los estudiantes a participar en las selecciones deportivas, 178 estudiantes participan en las diferentes selecciones deportivas.
- Febrero, Campeonato urbano ULTIMATE, 10 estudiantes participantes.
- Desde febrero 19 hasta abril 23, Inscripciones a las olimpiadas UTEÍSTAS, 1442 participantes de las Olimpiadas en 12 deportes.
- Marzo, Campeonato RED EMPRENDER, 178 estudiantes participantes.
- Domingo 10 de abril. Carrera atlética por las víctimas de la violencia, con una participación de 357 estudiantes.
- Marzo 8, Día de la Mujer, 178 estudiantes participantes.
- Marzo 18, Exposición Colectivo de Arte, con una participación de 7 estudiantes.
- Abril 7, Feria de servicios de Bienestar Institucional, con la participación de 1340 estudiantes.
- Abril 9, Inauguración de los Juegos Regionales ASCUN en el coliseo de las UIS, con la participación de 178 estudiantes Uteístas.
- Abril 14, Jueves cultural pintura en vivo, con una participación de 27 estudiantes.
- Abril 15, Exposición CUORE DI DONNA, 5 estudiantes participantes.
- Abril 21, Día del idioma presentación musical, con la participación de 156 estudiantes.
- Abril 28, Día internacional de la danza, presentación en la biblioteca Gabriel Turbay, con la participación de 7 estudiantes.
- Abril 29, Presentación del grupo de danzas, para egresados de contaduría, 67 estudiantes participantes.
- Mayo 13, intervención musical para egresados de Banca, 45 estudiantes participantes.
- Mayo 19, Presentación musical, Pleno Nacional de Bienestar Universitario, con una participación de 22 estudiantes.

UTS

- Mayo 19 al 26, participación en los juegos mundiales universitarios en Argentina, 2 estudiantes participantes.

PROYECTO	MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ESTUDIANTE
OBJETIVO ESPECIFICO	Otorgar becas, subsidios, auxilias y créditos educativos para mejorar las condiciones socioeconómicas de los estudiantes.
META ANUAL	Beneficiar al 15% de la población estudiantil con el otorgamiento de becas, subsidio académico, auxilias y crédito educativo.



Resultados a junio 30:

Un total de 2.702 estudiantes se beneficiaron este primer semestre de 2016 con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos.

- 487 estudiantes con beneficio económico
- 2215 estudiantes con subsidio producto de convenios realizados con diferentes Municipios del Departamento.

CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 9:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/06/2016	META CUMPLIDA 30/06/2016	VALORACION (RANGOS)
BIENESTAR INSTITUCIONAL	Bienestar y calidad de vida para la comunidad Institucional	Hábitos y estilos de vida saludables	40	20,00	Población beneficiada / Población total	5%	5%	46% - 50%
		Desarrollo humano y formación en principios		20,00	Población beneficiada / Población total	5%	5%	25% - 45%
	Bienestar Estudiantil	Promoción de la salud y prevención de enfermedades	60	20,00	Población beneficiada / Población total	20%	20%	0 AL 24%
		Fomento del deporte, arte y cultura.		20,00	% de la población estudiantil vinculada al proyecto	20%	20%	50%
		Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas del estudiante		20,00	% de la población beneficiada con el otorgamiento de estímulos socioeconómicos	5%	13%	50%
				20,00				

INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

EJE ESTRATÉGICO: ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO - ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON SECTORES ACADÉMICO Y PRODUCTIVO E INTERNACIONALIZACIÓN.

PROCESO: INTERNACIONALIZACIÓN

Política 10. Articulación institucional con el entorno local, regional, nacional e internacional.

Objetivo: Establecer vínculos con diversas comunidades para integrar los procesos de formación y el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional al entorno, con la visión de futuro y el conocimiento específico de las relaciones de interdependencia con el mundo.

Estrategias: Reglamentación del Sistema de Movilidad nacional e internacional y de los incentivos económicos otorgados para facilitar la movilidad académica.

Apertura de programas de movilidad académica.

Hacer marketing permanente con la asesoría especializada de un área institucional que se encargue del tema y del relacionamiento con el usuario.

Ser miembro activo de redes de cooperación académica internacional.

Realizar contactos para ofrecer servicios de transferencia tecnológica e innovaciones con el sector productivo y la comunidad.

Contar con productos académicos generados de la cooperación internacional.

Ofertar programas en segunda lengua a docentes.

Destinar el 1% anual de los recursos del presupuesto de funcionamiento para realizar Intercambio de Estudiantes y profesores a partir del 2013.

UTS

PROGRAMAS

10.1 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN CON EL ENTORNO ACADÉMICO, PRODUCTIVO Y SOCIAL A NIVEL NACIONAL.

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR ACADÉMICO
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector académico para desarrollar actividades conjuntas.
META ANUAL	Desarrollar tres (3) nuevas alianzas con el sector académico.



Resultados a junio 30:

En el primer semestre de 2016 se realizaron los siguientes 3 convenios:

- Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar.
- Organización y Participación en Coloquio internacional, organizado con la Alianza Francesa y las instituciones de Educación superior de Bucaramanga "Mujer y ciudadanía".
- Convenio de cooperación académica con la Universidad Santo Tomás para el intercambio de conocimiento, movilidad estudiantil, capacitación docente y acompañamiento del proceso de acreditación.

PROYECTO	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON EL SECTOR PRODUCTIVO
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con el sector productivo para desarrollar actividades de manera conjunta.
META ANUAL	Desarrollar ocho (8) alianzas estratégicas con el sector productivo.

Resultados a junio 30:

Durante el primer semestre de 2016 se firmaron y se encuentran en ejecución, 76 convenios de cooperación para prácticas estudiantiles, entre los cuales se encuentran: TH de Colombia, IGESSA, Adriana Neira Ramírez, UPB, Piscícola, Ingeniería y Consultoría Rojas Ramírez, Sánchez Gómez LTDA, Tecno micros, Electrificadora de Santander, Niños de Papel, Club Deportivo Real Santander, Convenio SERVIMCOOP, Universidad de Investigación y Desarrollo UDI, Avícola el Guamito, Corporación Autónoma Regional de la Frontera Nororiental, Cooperativa Santandereana de Transporte – Copetran, Financiera Comultrasan, Ans Comunicaciones, Piscicola San Silvestre, Sánchez Gómez y Cia LTDA, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Pontificia Bolivariana, Tecnomicros, Insurcol LTDA, Ingeniería y Consultoría Especializada Rojas Ramírez S.A.S, entre otras instituciones.

PROYECTO	ALIANZAS REDES DE COOPERACIÓN
OBJETIVO ESPECIFICO	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica nacional.
META ANUAL	Vincularse a tres (3) redes de cooperación académica nacional.

Resultados a junio 30:

La Institución logró, durante el primer semestre de 2016, la vinculación de los programas académicos, a 2 redes de cooperación, las cuales son: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y Red Colombiana para la internacionalización de la Educación Superior Nodo Oriente.

10.2 INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	Puesta en funcionamiento de cinco (5) convenios con el exterior.

Resultados a junio 30:

Durante el primer semestre de 2016, la Institución ha logrado ejecutar 10 convenios internacionales con las siguientes instituciones:

- Instituto Tecnológico de GUWAHATI (India)
- Instituto Tecnológico de SIEGEN (Alemania)
- Universidad Tecnológica Nacional (Argentina)

UTS

- Universidad de Campiña Grande (Brasil)
- Universidad de Alicante (España)
- Universidad las Palmas (España)
- Universidad de Salamanca (España)
- Instituto Tecnológico de Monterrey (México)
- Universidad de Nuevo León (México)
- Universidad de Aveiro (Portugal)

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Celebrar convenios con instituciones del exterior para desarrollar actividades académicas conjuntas.
META ANUAL	Siete (7) programas académicos con actores académicos en movilidad.

Resultados a junio 30:

En el primer semestre de 2016, los siguientes 5 programas contaron con actores en movilidad académica entrante: Tecnología en Operación y Mantenimiento Electromecánico, Ingeniería Electromecánica, Tecnología en Topografía, Ingeniería Ambiental, Tecnología en Turismo Sostenible, Profesional en Marketing y Negocios Internacionales.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL
OBJETIVO ESPECIFICO	Apoyar el intercambio académico de docentes y estudiantes.
META ANUAL	Realizar el intercambio académico entrante y saliente para catorce (14) docentes o estudiantes con el exterior.



Resultados a junio 30:

Durante el primer semestre de 2016, 16 personas participaron programas de intercambio académicos, de los cuales hay 5 docentes y 11 estudiantes:

Actores de movilidad entrante:

- Un (1) profesor Israelí Damiam Filut Subdirector del Centro Internacional de Formación Aharon Ofri Mashar del Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel, experto en educación para el desarrollo sostenible, quien realizó el seminario de pedagogía a docentes y conferencista en el evento de Desarrollo Sostenible en convenio con las Unidades Tecnológicas de Santander y la Universidad Santo Tomás.
- Tres (3) profesores Mexicanos Raúl Aquino Santos, Néstor Jesús Cárdenas Benítez y Raúl Leonel Castañeda Aguilar de la Universidad de Calima México quienes realizaron un curso de robótica con el objeto de intercambiar experiencia sobre robótica y los nuevos adelantos científicos, el curso fue realizado a 30 estudiantes de los programas Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Tecnología en Electricidad e Ingeniería en Telecomunicaciones.
- Un (1) profesor Japonés Hiromitsu Shirai quien hace parte del programa de cooperación japonesa para apoyo a los programas de Tecnología en Topografía e Ingeniería Electromecánica en estudios de planeación urbana, aparatos eléctricos y electromecánicos. A la fecha el instructor ha coordinado las adecuaciones del taller de mecánica como laboratorio. Las Unidades Tecnológicas de Santander tienen un convenio con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón JICA, para desarrollar un trabajo de dos años tiempo en el cual estudiantes y docentes recibirán instrucciones de expertos japoneses.
- Once (11) estudiantes Franceses: Emilie Ollivro, Maurane Lenesle, estudiantes Francesas para el programa de Tecnología en Topografía.

UTS

Camille Letondeur, Marine Lusigny y Maena Riau, estudiantes Francesas del programa de Tecnología en Turismo Sostenible.

Nicolas Cangémi, Renaud Bayol y François Marques, estudiantes Franceses del programa de Marketing y Negocios Internacionales.

Florent Sanchez, Quentin Gueguen quienes desarrollaron su práctica en el programa de Ingeniería Electrónica.

Charles Tarjet en el programa de Administración de Empresas quien aplicó practica en la Biblioteca de la Institución.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Vincular los programas académicos a redes de cooperación académica internacional.
META ANUAL	Participación en una (1) redes de cooperación académica internacional.

Resultados a junio 30:

En el primer semestre de 2016 la Institución se vinculó a 1 red de Cooperación Internacional:

- Unión de Universidades de América Latina el Caribe (UDUAL).

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Desarrollar los convenios suscritos con instituciones en el exterior para producción académica.
META ANUAL	Tres (3) productos académicos generados de la cooperación internacional.

Resultados a junio 30:

En proceso de construcción del laboratorio de Mecánica, coordinado técnicamente por el docente Hiromitsu Shirai.

PROYECTO	COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
OBJETIVO ESPECIFICO	Establecer mecanismos de cooperación con organismos y entidades internacionales.
META ANUAL	Realizar cuatro (4) actividades de internacionalización para la comunidad UTS.



Resultados a junio 30:

Durante el primer semestre de 2016, La Institución realizó 5 actividades de internacionalización, entre las cuales están:

- Realización de seminario de investigación para la comunidad académica DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, entre la UTS y la Universidad de Calima México para 30 estudiantes de las UTS del programa de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Electrónica.
- Conferencia de la embajada Francesa, Sobre las instituciones de educación superior en Francia y ofertas educativas para los estudiantes de las UTS. Efectuada en el Auditorio de las UTS.
- Conferencia sobre Internacionalización y las ofertas de movilidad académica de las UTS, o dirigido a los estudiantes y comunidad estudiantil UTS.
- Organización y participación en Seminario de Desarrollo sostenible Con Embajada de Israel.
- Organización a docentes de las UTS de seminario de Pedagogía educativa Embajada de Israel.

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS POLÍTICA 10:

SEGUIMIENTO Y CONTROL								
MATRIZ DE RESULTADOS DEL APLICATIVO - GESTION -								
GESTION POR PROCESOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTO	NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL PROYECTO EN EL PLAN DE ACCION	Pond % DEL PROYECTO	INDICADOR	METAS 2016		
						Meta corte 30/06/2016	META CUMPLIDA	VALORACION (RANGOS)
							30/06/2016	46% - 50%
INTERNACIONALIZACIÓN	Vinculación y cooperación con el entorno académico, productivo y social a nivel nacional	Alianzas estratégicas con el sector académico	50	20,00	Número de nuevos acuerdos o convenios de cooperación para el desarrollo de actividades académicas	1	3	50%
		Alianzas estratégicas con el sector productivo		20,00	Número de convenios para el desarrollo de practicas profesionales en funcionamiento	0	76	50%
		Alianzas redes de cooperación		10,00	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica nacional	1	2	50%
	Internacionalización	Cooperación Internacional	50	6,00	Número de convenios con el exterior en funcionamiento	1	10	50%
				8,00	Número de programas académicos con actores en movilidad académica entrante y saliente.	2	5	50%
				8,00	Número de profesores y estudiantes participando en programas de intercambio académico saliente y entrante	4	16	50%
				8,00	Número de vinculaciones a redes de cooperación académica internacional.	0	1	50%
				10,00	Número de productos académicos generados de la cooperación internacional	1	0	25%
				10,00	Número de actividades de internacionalización realizadas para la comunidad UTS (congresos, cátedra Internacional, seminarios, etc.) entrante y saliente.	0	5	50%

EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DEL PLAN DE ACCIÓN 2016:

uts		SEGUIMIENTO Y CONTROL							PAGINA DE: 4		
R - SC - 02		EVALUACION A LOS PROCESOS RESPONSABLES DE LA GESTION INSTITUCIONAL							VERSION: 02		
PROCESO	MISIONAL O DE APOYO	RESULTADOS DE LA EVALUACION DEL PLAN POR PROCESO				% POND FINAL PLAN DEL PROCESO	RESULTADOS DE LA GESTION DEL PLAN ESTRATEGICO			VALORACION FINAL DEL PROCESO	
		Autoevaluación SIGUTS	1a evaluación	2a evaluación	3a evaluación		1a evaluación	2a evaluación	3a evaluación		
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	ESTRATEGICO		25%			25%	50%			38%	
GESTION DEL TALENTO HUMANO	APOYO		25%			25%	48%			37%	
GESTION FINANCIERA			25%			25%	50%			37%	
ADMISIONES Y MATRICULA			25%			25%	N/A			N/A	
BIENESTAR INSTITUCIONAL			25%			25%	50%			38%	
INTERNACIONALIZACIÓN			25%			25%	47%			36%	
SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN			25%			25%	N/A			N/A	
COMPRAS Y SUMINISTROS			25%			25%	N/A			N/A	
INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA			25%			25%	50%			38%	
INVESTIGACIONES		MISIONALES		25%			25%	50%			38%
PROYECCION SOCIAL				25%			25%	48%			37%
DOCENCIA			25%			25%	44%			34%	
PROMEDIO DE LAS EVALUACIONES POR PROCESO						25%	INDICADOR DE EFICIENCIA			37%	

SINOPSIS FINANCIERA

PRESUPUESTO JUNIO 30 - 2016.					
INGRESOS					
RECAUDOS	\$	31.881.930.290	RECURSOS PROPIOS \$ 24.975.170.135,77	78,34%	
			APORTES DPTO. Y NACIÓN \$ 0	0,00%	
			RECURSOS DE CAPITAL \$ 4.391.009.441,84	13,77%	
			TRANSFERENCIAS PROUIS \$ 2.515.750.712,48	7,89%	
GASTOS SEGÚN REGISTROS PRESUPUESTALES					
PRESUPUESTO EJECUTADO SIN PROUIS Y CREE	% DE RECURSOS EJECUTADOS	FUNCIONAMIENTO	% / GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	TOTAL	
\$ 33.864.300.921	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	33,19%	GASTOS DE PERSONAL	66,87%	\$ 7.515.656.856
	\$	11.239.738.711	GASTOS GENERALES	31,99%	\$ 3.595.414.298
			TRANSFERENCIAS A OTRAS ENTIDADES	1,14%	\$ 128.667.557
	SERVICIO DE LA DEUDA	6,29%	DEUDA PUBLICA	18,95%	\$ 2.130.085.614
	INVERSION	60,52%	COMPRA DE EQUIPO	2,63%	\$ 539.500.490
			INFRAESTRUCTURA FÍSICA	7,67%	\$ 1.572.555.695
			DOTACIÓN BIBLIOTECA	0,00%	\$ -
			INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TEC. E INNOVACIÓN	0,00%	\$ -
			CULTURA Y GESTIÓN INVESTIGATIVA	0,00%	\$ -
			DOCENCIA	89,69%	\$ 18.382.420.411
\$ 20.494.476.596					
INVERSIONES TRANSFERENCIAS PROUIS	INVERSION EJECUTADA 539.500.490	25,54%	INFRAESTRUCTURA FÍSICA	0%	0
INVERSIONES RECURSOS CREE	INVERSION EJECUTADA 1.572.555.695	74,46%	COMPRA DE EQUIPO	100%	539.500.490
			INFRAESTRUCTURA FÍSICA	100%	1.572.555.695
			COMPRA DE EQUIPO	0%	0
TOTAL INVERSIONES	\$ 22.606.532.781		% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO EN DOCENCIA		51,10%
PRESUPUESTO EJECUTADO	\$ 35.976.357.106		% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO EN INVERSION (SIN DOCENCIA)		11,74%
PRESUPUESTO EJECUTADO / RECAUDO		113%	% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO EN GASTOS DE PERSONAL ADMINISTRATIVO		20,89%

PLAN DE INVERSIONES 2016

**UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION 2016
CORTE A 30 DE JUNIO DE 2016
OFICINA ASESORA DE PLANEACION**

RECURSOS DEL PLAN DE INVERSIONES 2016		PRESUPUESTO ANUAL	ASIGNADO	SALDO
RUBRO	1. COMPRA Y EQUIPO			
0536030102	PROUIS Mant. Equipos, Materiales y suministros, y servicios propios del sector	1.230.480.000	551.424.722	679.055.278
0536030202	RECURSOS PROPIOS Mant. Equipos, Materiales y suministros, y servicios propios del sector	50.000.000	0	50.000.000
536030203	Inversión en compra de Equipo - RECURSOS CREE	2.752.141.729	2.210.062.864	542.078.865
0536030206	Dotación Biblioteca	250.000.000	0	250.000.000
0536030204	Compra de equipo e infraestructura (Ordenanza 2015 20%)	1.072.198.400	223.146.000	849.052.400
	2. MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA			
0536030101	PROUIS Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	410.160.000	331.720.799	78.439.201
0536030201	RECURSOS PROPIOS Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura propia del sector	150.226.377	150.226.377	0
	3. CONSTRUCCION INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR			
053601	RECURSOS PROPIOS Adquisición de Infraestructura Propia del Sector. RECURSOS CREE	1.507.828.489	1.384.574.667	123.253.822
	4. OTRAS INVERSIONES			
053690	RECURSOS PROPIOS OTROS PROGRAMAS DE INVERSION	34.600.000	27.816.499	6.783.501
053613	INVESTIGACION	965.000.000	3.520.000	961.480.000
0536030205	PROCESOS MISIONALES (ORDENANZA 20%)	1.072.198.400	0	1.072.198.400
	INVERSION DOCENCIA (ORDENANZA 60%)	3.216.595.200	1.258.549.905	1.958.045.295
TOTAL RECURSOS PLAN DE INVERSIONES 2016		12.711.428.595	6.141.041.833	6.570.386.762